

Lesson 05 Environmental Innovations

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|---------------------|------------------|---------------|
| A 01 structure | 02 innovation | 03 provide |
| B 01 artwork | 02 additional | 03 creative |
| C 01 In addition to | 02 contribute to | 03 in harmony |
| D 01 direct | 02 hopefully | 03 disappear |
| E 01 damage | 02 architect | 03 surface |
| 04 climate | 05 statue | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|------|------|------|-------------------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ① | 04 In addition to |
| 05 ④ | 06 ② | | |

- 01 ③은 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 풍부한 : 부족한
 ② 개방된; 열려 있는 : 밀폐한; 닫힌
 ③ 쓰레기
 ④ 나타나다 : 사라지다
 ⑤ 장려하다, 격려하다 : 말리다; 좌절시키다
- 02 ㉠ 행하거나 성취하려고 노력하는 어떤 것 → goal (목표)
 ㉢ 어떤 것이 지어지거나 배열되거나 조직되는 방식 → structure (구조)
- 03 • Alice는 설명 없이 방을 떠났다. (explanation: ㉠ 설명)
 • 경찰은 범죄를 방지하고 감지해야 한다. (prevent: ㉡ 방지하다, 막다)
 • 가벼운 산들바람이 호수의 수면을 휘날렸다. (surface: ㉢ 수면; 표면)
 • 수천 마리의 원치 않는 개와 고양이들이 버려진다. (unwanted: ㉣ 원치 않는)
- 04 in addition to: ~ 이외에도, ~에 더하여
- 05 • come up with: ~을 생각해 내다; ~을 제시하다
 그 남자는 훌륭한 아이디어를 생각해 냈다.
 • provide A with B: A에게 B를 제공하다
 정부는 난민들에게 음식과 주거지를 제공했다.
- 06 ㉠ in harmony: 조화를 이루어
 ㉢ contribute to: ~의 원인이 되다; ~에 기여하다

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- | | |
|------------------|------|
| 01 In my opinion | 02 ⑤ |
|------------------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 T | 07 T | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (㉢) → (㉡) → (㉠)
 02 (㉣) → (㉡) → (㉢) → (㉠)
 03 ㉠ → (㉡) → (㉠) → (㉢) → (㉡) → ㉢ → (㉣)
 04 ㉡ → (㉢) → (㉠) → (㉡) → (㉣) → (㉡) → ㉢

- B 01 think, good, reduce, opinion, reusable
 02 up, going, on, Why, way, lots, protect, ride, adds up, opinion, taking, point
 03 suggestion, throw, away, As, resources, opinion, number, encourage, Why, remind
 04 holding, What, raise, awareness, wait
 05 What, looks like, mostly, breaks down, disappears, by, selling, wait
 06 going, Why, How, sheep, protect, how, unwanted, needed, What, wait
 07 opinion, any more, bored, how, how to do

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | | |
|------|--------------|--------------------------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 From my point of view | 04 ⑤ |
| 05 ③ | 06 recycling | | |

- 01 In my opinion, ~은 '내 생각에는, ~., '내 의견으로는, ~.'이라는 의미로, 자신의 의견을 제시하는 표현이다.
- 02 사진 대회가 개최될 예정이라는 A의 말에 대해 B가 '그거 멋지다.'라고 하며 희망·기대를 표현하는 말을 하는 것이 적절하다.
- 03 In my opinion, ~은 '내 생각에는, ~., 내 의견으로는, ~.'이라는 의미로 자신의 의견을 제시하는 표현이며, 이와 유사한 표현으로는 From my point of view, ~. 등이 있다.
- 04 remind + 목적어 + to부정사: ~에게 ...할 것을 상기시키다
- 05 주어진 문장은 '그래서, 제 생각에는, 우리가 재활용을 장려하기 위해 학교의 쓰레기통 개수를 줄일 필요가 있습니다.'라는 의미로, 재활용의 중요성을 말하고 있는 문장과 쓰레기통 개수를 줄이는 대신 각 층에 재활용 통을 두자고 말하고 있는 문장 사이인 ③에 들어가야 대화의 흐름상 자연스럽다.
- 06 바로 앞에 언급된 recycling(재활용)을 가리킨다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- | | |
|------|---------|
| 01 ② | 02 when |
|------|---------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- | | |
|-------------|----------|
| A 01 for | 02 for |
| 03 of | 04 why |
| 05 when | |
| B 01 where | 02 when |
| 03 how | 04 where |
| 05 why | |
| C 01 us | 02 for |
| 03 when | 04 where |
| 05 of | |
| D 01 for | 02 for |
| 03 for | 04 of |
| 05 of | |
| E 01 of you | 02 where |
| 03 when | 04 why |
| 05 for him | |

- F** 01 the day when we met
 02 of you to come up
 03 for him to train his dog
 04 the reason why she hates me
 05 of you to show me around

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 (1) for (2) of 04 ③
 05 ⑤ 06 ④ 07 ④ 08 ② 09 ③
 10 why 11 ④ 12 ③ 13 ③ 14 where
 15 for you 16 ②
 17 the cabin where we spend our holidays 18 ②
 19 It is not easy for me to manage time effectively. 20 ②

서술형

- 01 (1) for me (2) when
 02 (1) It is usual for me to stay up late.
 (2) Tell me the way (in which) you solved the problem. 또는
 Tell me how you solved the problem.
 03 where people help each other
 04 (1) It is impossible for me to finish the report by tomorrow
 (2) It was very brave of her to save the boy.
 05 (1) Sunday is the day when we don't go to school.
 (2) I'd like to know the reason why you were so late.

- 01 to부정사의 의미상 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.
 내가 일찍 일어나는 것은 쉽지 않다.
 02 장소를 나타내는 a country를 선행사로 하는 관계부사 where가 적절하다.
 호주는 코알라가 사는 나라이다.
 03 (1) to부정사의 의미상 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.
 네가 너의 부모님을 그리워하는 것은 당연하다.
 (2) 사람의 성격이나 주관적인 판단을 나타내는 형용사가 보어로 쓰인 경우
 에는 「of + 목적격」의 형태로 to부정사의 의미상의 주어를 쓴다.
 Jim이 그들의 제안을 받아들인 것은 매우 현명했다.
 04 관계부사 when은 시간을 나타내는 명사가 선행사로 쓰여야 하므로 the
 way는 적절하지 않다.
 05 to부정사의 의미상의 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓰지
 만, 사람의 성격이나 주관적인 판단을 나타내는 형용사가 보어로 쓰인 경우
 에는 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
 ① 시험에 통과하다니 너는 정말 똑똑하구나!
 ② 세일하는 물건을 사다니 그녀는 현명하다.
 ③ 그를 화나게 하다니 그녀는 어리석었다.
 ④ 나를 위해 문을 열어주다니 Jenny는 친절하다.
 ⑤ 어르신들에 대해 존경심을 갖는 것은 한국인들에게 일반적이다.
 06 ④는 선행사 the reason이 이유를 나타내므로 관계부사 why가 들어가야
 하고, 나머지는 모두 시간을 나타내는 선행사가 쓰였으므로 관계부사 when
 이 들어가야 한다.
 ① 5월은 어린이날이 있는 달이다.
 ② Tom이 큰 물고기를 잡던 순간이었다.
 ③ 나는 내가 오디션에 붙었던 날을 절대 잊지 않을 것이다.
 ④ 나는 네가 Joe와 싸운 이유를 알고 싶다.
 ⑤ Julie는 그녀의 부모님이 그녀를 하와이에 데려가셨던 휴가를 기억했다.

- 07 주어진 우리말을 영작하면 It is necessary for them to learn foreign
 languages.이므로 ㉔에 들어갈 말은 them이다.
 08 ㉔는 ‘나는 은행이 어디에 있는지 두 사람에게 물었다.’라는 의미로 의문사
 where이고, 나머지는 모두 장소를 나타내는 관계부사이다.
 09 to부정사의 의미상의 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓰지
 만, 사람의 성격이나 주관적인 판단을 나타내는 형용사가 보어로 쓰인 경우
 에는 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
 ㉔ 학생들이 한국의 역사에 대해 배우는 것은 중요하다.
 ㉔ 너의 부모님의 기념일을 잊다니 너는 어리석었다.
 10 이유를 나타내는 a couple of reasons를 선행사로 하는 관계부사 why가
 적절하다.
 내가 애완 뱀을 기르는 몇 가지 이유가 있다.
 11 foolish는 사람의 성격이나 주관적인 판단을 나타내는 형용사이므로 「of +
 목적격」의 형태로 to부정사의 의미상의 주어를 쓴다.
 12 방법을 나타내는 the way를 선행사로 하는 관계부사 how를 써야 하는데,
 관계부사 how의 경우 선행사와 관계부사 둘 중 하나를 반드시 생략해야 한다.
 13 사람의 성격이나 주관적인 판단을 나타내는 형용사가 보어로 쓰인 경우에는
 「of + 목적격」의 형태로 to부정사의 의미상의 주어를 쓰므로 he를 him으로
 고쳐야 한다.
 문을 잠그지 않고 두다니 그가 부주의했다.
 14 장소를 나타내는 the cafe를 선행사로 하는 관계부사 where가 적절하다.
 15 to부정사의 의미상의 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.
 16 의미상의 주어가 문장의 목적어와 일치하는 경우 의미상의 주어는 생략되어
 야 한다.
 17 장소를 나타내는 the cabin을 선행사로 하는 관계부사 where를 사용하여
 두 문장을 연결한다. 관계부사 where가 두 번째 문장에서 부사구 역할을 대
 신하므로 두 번째 문장의 in the cabin은 생략되어야 한다.
 이것은 매년 여름 우리가 휴가를 보내는 오두막집이다.
 18 • 주어진 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 Who can explain the way
 the machine works?가 된다.
 누가 이 기계가 작동하는 법을 설명할 수 있니?
 • 주어진 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 It is dangerous for children
 to play with a knife.가 된다.
 어린이들이 칼을 가지고 노는 것은 위험하다.
 19 「for + 목적격」의 형태인 의미상의 주어가 to부정사구 앞에 오도록 배열
 한다.
 20 ㉔ 장소를 나타내는 the shop을 선행사로 하는 관계부사 where가 적절하다.
 ㉔ 시간을 나타내는 the day를 선행사로 하는 관계부사 when이 적절하다.
 ㉔ 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」의 형태로 바뀔 수 있다. 빈칸 앞에
 전치사 in이 있으므로 관계대명사 which가 적절하다.

서술형

- 01 (1) to부정사의 의미상의 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로
 쓴다.
 (2) 시간을 나타내는 the moment를 선행사로 하는 관계부사 when이 적절
 하다.
 02 (1) usual은 사람의 성격을 나타내거나 주관적인 판단을 나타내는 형용사가
 아니므로 of를 for로 고쳐야 한다.
 (2) 관계부사 how의 경우 선행사와 관계부사 둘 중 하나를 반드시 생략해야
 한다.
 03 장소를 나타내는 a small town을 선행사로 하는 관계부사 where를 써서
 문장을 완성한다.
 04 to부정사의 의미상의 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓰지
 만, 사람의 성격이나 주관적인 판단을 나타내는 형용사가 보어로 쓰인 경우
 에는 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.

- 05 (1) 시간을 나타내는 the day를 선행사로 하는 관계부사 when을 사용하여 두 문장을 연결한다. 관계부사 when이 두 번째 문장에서 부사구 역할을 대신하므로 두 번째 문장의 on the day는 생략되어야 한다.
(2) 이유를 나타내는 the reason을 선행사로 하는 관계부사 why를 사용하여 두 문장을 연결한다. 관계부사 why가 두 번째 문장에서 부사구 역할을 대신하므로 두 번째 문장의 for the reason은 생략되어야 한다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | |
|---|-------------------------------|
| A 01 for us | 02 형용사적 |
| 03 found | 04 to do |
| 05 damaging | 06 부사적 |
| 07 attracted | 08 made |
| 09 주격 | 10 의미상 |
| 11 계속적 | 12 의문사, 주어, 동사 |
| 13 선행사 | 14 그것이 바로 ~한 이유이다 |
| 15 designed | 16 가 |
| 17 making | 18 A뿐만 아니라 B도 |
| 19 coming | 20 조화를 이루어 |
| B 01 It, for, to find | 02 ways to save |
| 03 underwater museum | 04 Let's meet, listen |
| 05 a city where | 06 One, is looking |
| 07 However, are, damaging | 08 something interesting |
| 09 time to get | 10 the places where |
| 11 about, below, contains | 12 materials that |
| 13 for, to live | 14 Over time, which |
| 15 want, to see | 16 how rich, how important |
| 17 to protect | 18 Let's hear what |
| 19 throughout the year, which, contributes to | |
| 20 That's why, that | 21 For example, designed |
| 22 for, to move | 23 how, stay cool |
| 24 In addition to | 25 protects, from, which |
| 26 not only, but also | 27 goals, style, architecture |
| 28 Hopefully, keep coming | 29 Every, has, ways |
| 30 be able to | |

교과서 속 기타 지문

p.31

01 F

02 F

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- | | | | |
|---|---------------|-----------------|-----------------------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 have a point | 04 ⑤ |
| 05 ② | 06 (c)reative | 07 ④ | 08 ⑤ |
| 09 ③ | 10 ③ | 11 ② | 12 looking forward to |
| 13 ② | 14 ④ | 15 ⑤ | 16 ③ |
| 17 ① | 18 ⑤ | 19 ② | 20 ⑤ |
| 21 ④ | 22 ② | 23 where | 24 ③ |
| 25 ③ | 26 ⑤ | 27 ③ | |
| 28 관광 활동들이 Cancun 인근 바다의 일부를 심각하게 훼손하고 있는 것 | | | |
| 29 ② | 30 ③ | 31 ② | 32 ② |
| 33 ④ | 34 how | 35 ⑤ | 36 ④ |

- 37 (1) 환경을 보호하는 데 도움을 주는 것
(2) 사람들에게 양질의 삶을 제공하는 것

38 ② 39 ③ 40 ③

- 01 ④는 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.

- ① 땅 ② 쓰레기
③ 줄이다 ④ 나타나다 : 사라지다
⑤ 목표

- 02 무언가를 해치거나 망치다 → damage (훼손하다)

- ① 경찰은 팬들을 그 가수로부터 분리하고 싶어 했다.
② 화재로 수백 채의 집들이 훼손되었다.
③ 우리는 소비자의 권리를 보호해야 한다.
④ 그 규칙들은 사고를 막기 위한 것이다.
⑤ 여행을 갈 만큼 돈을 모으기가 쉽지 않았다.

- 03 have a point: 일리가 있다

- 04 • provide A with B: A에게 B를 제공한다

책은 아이들에게 아이디어와 놀이를 위한 자극을 제공한다.

- come up with: ~을 생각해 내다, ~을 제시하다

좋은 아이디어를 생각해 내려면 너는 상상력을 이용해야 한다.

- 05 James는 학생들 사이에서 인기가 있다. (popular: ㉠ 인기 있는)

- 이 문장에는 형용사가 들어 있니? (contain: ㉡ ~이 들어 있다; 포함하다)
• 많은 과학자들이 이 분야에서 일하고 있다. (field: ㉢ 분야)
• 선생님들은 학생들을 흔히 상으로 격려한다. (encourage: ㉣ 장려하다, 격려하다)

- 06 새로운 것을 만들거나 새로운 아이디어를 생각할 수 있는 능력을 갖거나 보여 주는 → creative (창의적인)

- 07 In my opinion, ~: 내 생각에는, ~, 내 의견으로는, ~.

- 08 앞에서 What a bright idea!(정말 기발한 생각이구나!)라고 말했으므로 ⑤는 희망이나 기대감을 나타내는 표현인 I can't wait to visit the park!가 되어야 흐름상 자연스럽다.

- 09 재활용을 장려하기 위해 학교의 쓰레기통 개수를 줄이고, 대신에 각 층에 재활용 통을 두자고 말하고 있다.

- 10 소년의 동아리가 사진 대회를 개최한다고 나와 있지만, 소년이 몇 점의 사진을 전시할 것인지에 대해서는 나와 있지 않다.

- ① 누가 사진 대회를 개최하는가?
② 사진 대회는 언제 열리는가?
③ 소년은 몇 장의 사진을 전시할 것인가?
④ 사진 대회의 주제는 무엇인가?
⑤ 사진 대회의 목적은 무엇인가?

- 11 look like + 명사: ~인 것처럼 보인다

- 12 「I can't wait to + 동사원형 ~.」은 「나는 어서 ~하고 싶어.」라는 의미로 어떤 일에 대한 희망이나 기대감을 나타내는 표현이며, 「I'm looking forward to + (동)명사 ~.」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 13 새로운 봉지는 플라스틱 폐기물이 아니라 옥수수가 주재료로 쓰인 봉지이다.

- 14 시간을 나타내는 the day를 선행사로 하는 관계부사 when이 적절하다. 나는 내 여동생이 태어났던 날을 기억한다.

- 15 to부정사의 의미상 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.

- 16 ③의 when은 간접의문문의 의문사로 쓰였고, 나머지는 모두 시간을 나타내는 관계부사로 쓰였다.

- 17 주어진 우리말을 영작하면 It was brave of him to go into the burning building.이 되므로 ㉠에 들어갈 말은 to가 적절하다.

- 18 선행사가 시간을 나타내는 명사(구)일 경우 선행사를 수식하는 절을 관계부사 when이 이끌 수 있는데, ㉡의 경우 빈칸 앞에 전치사가 있으므로 「전치사 + 관계대명사」의 형태로 써야 하므로 when이 아닌 which가 들어가야 한다.

- 19 difficult는 사람의 성격을 나타내거나 주관적인 판단을 나타내는 형용사가 아니므로 of를 for로 고쳐야 한다.
그들이 8시 전에 여기에 도착하기는 어렵다.
- 20 thoughtful는 사람의 성격을 나타내거나 주관적인 판단을 나타내는 형용사이므로 for를 of로 고쳐야 한다.
- 21 ㉔ 선행사가 이유를 나타내는 the reason이므로 for which가 되어야 한다.
㉔ 관계부사 how의 경우 선행사와 관계부사 둘 중 하나를 반드시 생략해야 한다.
- 22 장소를 나타내는 a place를 선행사로 하는 관계부사 where를 사용하여 두 문장을 연결한다. 관계부사 where가 두 번째 문장에서 부사구 역할을 대신하므로 두 번째 문장의 in the place는 생략되어야 한다.
우리가 폭풍우를 피할 장소를 찾아보자.
- 23 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」의 형태로 바뀔 수 있으며, 장소를 나타내는 The building을 선행사로 하는 관계부사 where가 적절하다.
나의 아버지가 일하시는 그 건물은 매우 오래되었다.
- 24 to부정사의 의미상 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.
- 25 (C)는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였고, 나머지는 모두 형용사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
- 26 선행사가 a city, the places로 장소를 나타내므로 관계부사 where가 적절하다.
- 27 -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 28 앞서 언급된 tourist activities are seriously damaging parts of the sea near Cancun의 내용을 가리킨다.
- 29 수중 박물관은 관광 활동들의 일부로서 만들어진 것이 아니라, 관광 활동들로 인해 Cancun 인근 바다가 훼손되는 것을 방지하기 위해 예술가들이 만들어 냈다고 나와 있다.
① 멕시코 칸쿤에 위치해있다.
② 관광 활동의 일부로서 만들어졌다.
③ 수면 약 14미터 아래에 위치해 있다.
④ 바다 생물을 살게 하는 재료로 만들어진 500개의 조각상들을 가지고 있다.
⑤ 사람들이 조각상들의 다양한 바다 생물을 보게 해 준다.
- 30 ‘~하는 것’이라는 의미의 관계대명사 what이 적절하다.
- 31 (A) 선행사 air conditioning을 부가 설명하는 계속적 용법의 관계대명사 which가 적절하다. 관계대명사 that을 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
(B) That's why ~: 그것이 바로 ~한 이유이다.
(C) ‘~하는 것을 가능하게 하다’라는 의미로 「make it possible + to부정사」구문의 가목적어 역할을 하는 it이 적절하다.
- 32 contribute to: (~한) 원인이 되다; ~에 기여하다
- 33 빈칸 뒤에 예여칸을 덜 사용하지만 안쪽은 여전히 시원한 친환경적인 건물들을 설계하는 예가 이어지고 있으므로, 빈칸에는 For example이 적절하다.
- 34 방법을 나타내는 the way를 선행사로 하는 관계부사 how를 사용하여 두 문장을 연결한다. 관계부사 how가 두 번째 문장에서 부사구 역할을 대신하므로 두 번째 문장의 in the way는 생략되어야 하며, 관계부사 how의 경우 선행사와 관계부사 둘 중 하나를 반드시 생략해야 한다.
- 35 개방형 구조 건물은 바깥의 공기가 건물 구석구석까지 이동하여 건물 내부를 시원한 상태로 유지하게 해 준다고 나와 있다.
- 36 ㉔ in addition to: ~ 이외에도, ~에 더하여
㉔ provide A with B: A에게 B를 제공하다
- 37 바로 앞에 나온 Eco-friendly buildings like these not only help protect the environment, but also provide people with a good quality of life.의 내용을 가리킨다.
- 38 keep + 동사원형-ing: 계속 ~하다
- 39 글의 내용이 친환경적인 아이디어들에 관한 것이므로, 더 많은 혁신이 있다면 인간과 자연이 먼 미래에 조화를 이루어(in harmony) 함께 살 수 있을 것임을 추론할 수 있다.

40 쿠키 컵의 가격에 대해서는 나와 있지 않다.

- ① 쿠키 컵은 무엇으로 만들어졌는가?
② 쿠키 컵은 어떤 모양인가?
③ 쿠키 컵의 가격은 얼마인가?
④ 쿠키 컵을 사용한 다음 무엇을 할 수 있는가?
⑤ 쿠키 컵을 사용함으로써 무엇을 절약할 수 있는가?

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- 01 ② 02 make a suggestion 03 ④ 04 ⑤
05 Why don't we take the stairs? 06 ④ 07 ⑤
08 ③ 09 of them not to prepare 10 on which 11 ③
12 ⑤ 13 ①, ②, ③ 14 ②
15 Cancun is a city where 4.8 million tourists travel every year.
16 ③ 17 ④ 18 ④ 19 The statues
20 ② 21 ③ 22 ⑤ 23 ⑤
24 Eco-friendly buildings like these not only help protect the environment, but also provide people with a good quality of life.
25 ⑤

- 01 ㉔ 하려고 하거나 성취하려고 하는 어떤 것 → goal (목표)
㉔ 어떤 일이 일어나는 것을 막거나 어떤 사람이 하려는 것을 막다 → prevent (방지하다, 막다)
- 02 make a suggestion: 제안하다
- 03 「I can't wait to + 동사원형 ~」은 ‘나는 어서 ~하고 싶어.’라는 의미로 어떤 일에 대한 희망이나 기대감을 나타내는 표현이며, 「I'm dying to + 동사원형 ~」으로 바뀔 수 있다.
- 04 have a point: 일리가 있다
- 05 Why don't we + 동사원형 ~?: 우리 ~하는 게 어때?
- 06 빈칸에는 ‘내 생각에는, ~, 내 의견으로는, ~’이라는 의미로 자신의 의견을 제시하는 표현인 In my opinion, ~이 적절하다.
- 07 to부정사의 의미상 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓴다. 그 소음은 우리가 일에 집중하기 어렵게 만들었다.
- 08 이유를 나타내는 the reason을 선행사로 하는 관계부사 why를 사용하여 두 문장을 연결한다. 관계부사 why가 두 번째 문장에서 부사구 역할을 대신하므로 두 번째 문장의 for the reason은 생략되어야 하며 이때 why는 for which로 바뀔 수 있다.
너는 네가 어제 학교에 오지 않았던 이유를 설명하지 않았다.
- 09 사람의 성격이나 주관적인 판단을 나타내는 형용사가 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」의 형태로 to부정사의 의미상의 주어를 쓰며, to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
- 10 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」의 형태로 바뀔 수 있다.
나는 지진이 우리의 도시에서 발생했던 날을 잊을 수 없다.
- 11 to부정사의 의미상 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓰고, 사람의 성격이나 주관적인 판단을 나타내는 형용사가 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」의 형태로 to부정사의 의미상의 주어를 쓴다.
- 12 ㉔는 선행사 the reason이 이유를 나타내므로 관계부사 why가 적절하고, 나머지는 모두 장소를 나타내는 선행사가 쓰였으므로 관계부사 where가 적절하다.
① 나는 내가 자랐던 고향이 그림다.
② 그 개는 고양이와 숨은 장소를 찾아냈다.
③ 동물원은 우리가 다양한 동물을 볼 수 있는 장소이다.
④ 이곳은 우리가 지난 주말에 정말 즐거운 시간을 보냈던 해변이다.
⑤ 나는 Eric이 Sally에게 화가 난 이유가 몹시 알고 싶다.

- 13 이유를 나타내는 선행사 the reason을 관계부사 why가 이끄는 절이 수식하도록 영작하며, 관계부사가 두 번째 문장에서 부사구 역할을 대신하므로 두 번째 문장의 for the reason은 생략되어야 한다. 또한 선행사가 time, place, reason 등 시간, 장소, 이유를 나타내는 일반적인 명사일 때는 관계부사와 선행사 둘 중 하나를 생략할 수 있다.
- 14 creative(창의적인)의 영영풀이로는 having or showing an ability to make new things or think of new ideas(새로운 것을 만들거나 새로운 아이디어를 생각할 수 있는 능력을 갖거나 보여 주는)이 적절하다.
- 15 장소를 나타내는 a city를 선행사로 하는 관계부사 where를 사용하여 두 문장을 연결한다. 관계부사 where가 두 번째 문장에서 부사구 역할을 대신하므로 두 번째 문장의 in the city는 생략되어야 한다.
- 16 칸쿤에서 얼마나 많은 바다 생물을 볼 수 있는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 수중 박물관은 어디에 있는가?
 ② Rosa Allison의 직업은 무엇인가?
 ③ 관광객들은 칸쿤에서 몇 개의 바다 생물들을 볼 수 있는가?
 ④ 칸쿤에서 가장 인기 있는 활동 중 하나는 무엇인가?
 ⑤ 칸쿤에서 관광 활동들은 무슨 문제를 초래하는가?
- 17 to live on의 의미상 주어이므로 빈칸에는 전치사 for가 적절하다.
- 18 (A) 선행사 the places가 장소를 나타내므로 관계부사 where가 적절하다.
 (B) to부정사의 수식을 받는 additional places가 동사 live의 목적어가 아니라 전치사 on의 목적어이므로 live on이 적절하다.
 (C) want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하기를 원하다
- 19 바로 앞 문장에 언급된 The statues를 가리킨다.
- 20 문맥상 빈칸에는 save the sea(바다를 구하다)가 들어가야 글의 흐름이 자연스럽다.
- 21 ㉠ 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
 ㉢ 선행사 the way가 생략된 문장으로 빈칸에는 관계부사 how가 적절하다.
- 22 개방형 구조 건물에 커다란 창이 많이 있다는 말은 언급되어 있지 않다.
 ① Rajesh Khan은 건축가로서 일하고 있다.
 ② 싱가포르의 일 년 내내 덥다.
 ③ 에어컨은 많은 에너지를 사용한다.
 ④ 싱가포르의 많은 건물들이 개방형 구조를 가지고 있다.
 ⑤ 개방형 구조의 건물에는 큰 창문이 많이 있다.
- 23 빈칸에 이어지는 내용에서 개방형 구조를 만드는 것에 건축가들이 커다란 정원을 추가한다고 언급하고 있으므로, 빈칸에는 '~ 이외에도, ~에 더하여'라는 의미를 가진 in addition to가 적절하다.
- 24 'not only A but (also) B' 구문에서 A, B는 문법적으로 대등한 요소가 들어야 하므로 to provide를 provide로 고쳐야 한다.
- 25 모든 분야에는 환경을 보호하는 각기 다른 방법이 있다고 했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- 01 natural 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤
 05 I can't wait to visit the park! 06 ④ 07 ③
 08 ② 09 for him to speak ill of others
 10 where I used to take a walk 11 ⑤ 12 ⑤
 13 ⑤
 14 It is important for us to find ways to protect the environment.
 15 ④ 16 ③ 17 ③ 18 ② 19 surface
 20 ⑤ 21 ④ 22 ② 23 ③
 24 This structure makes it possible for outside air to move throughout a building.
 25 ④

- 01 addition: additional은 '추가 : 추가의'라는 의미의 '명사 : 형용사'관계이므로 빈칸에는 명사 nature(자연)의 형용사형인 natural(자연의)이 적절하다.
- 02 ㉠ throw away: ~을 버리다, ~을 없애다
 ㉢ break down: (씩어서) 분해되다
- 03 소년의 마지막 말에서 장 보러 갈 때 재사용할 수 있는 가방을 가져가야 한다고 말하고 있다.
- 04 What a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)! : 정말 ~하구나! (감탄문)
- 05 'I can't wait to + 동사원형 ~.'은 '나는 어서 ~하고 싶어.'라는 의미로, 무언가에 대한 희망이나 기대감을 나타낼 때 쓸 수 있는 표현이다.
- 06 공원에 있는 양들은 원하지 않는 식물들에 사용하는 화학 물질을 먹는 게 아니라, 원하지 않는 식물들을 먹는다고 나와 있다.
 ① 소녀의 집 근처에 양 공원이 있다.
 ② 공원의 양들은 환경을 보호한다.
 ③ 공원의 양들은 원하지 않는 식물들을 먹는다.
 ④ 공원의 양들은 원하지 않는 식물들을 위해 화학 물질을 먹는다.
 ⑤ 소년과 소녀는 아마 이번 주말에 양 공원에 갈 것이다.
- 07 to부정사의 의미상의 주어가 막연한 일반인인 경우 생략할 수 있다.
- 08 방법을 나타내는 the way를 선행사로 하는 관계부사 how를 사용하여 두 문장을 연결한다. 관계부사 how가 두 번째 문장에서 부사구 역할을 대신하므로 두 번째 문장의 in the way는 생략되어야 하며, 관계부사 how의 경우 선행사와 관계부사 둘 중 하나를 반드시 생략해야 한다.
 가장 큰 문제는 James가 그의 학급 친구를 대한 방법이다.
- 09 to부정사의 의미상 주어는 대부분의 경우 'for + 목적격'의 형태로 쓴다.
- 10 장소를 나타내는 the park를 선행사로 하는 관계부사 where를 사용하여 두 문장을 연결한다. 관계부사 where가 두 번째 문장에서 부사구 역할을 대신하므로 두 번째 문장의 in the park는 생략되어야 한다.
 이 사진은 내가 산책하곤 했던 공원에서 찍은 것이다.
- 11 necessary는 사람의 성격을 나타내거나 주관적인 판단을 나타내는 형용사가 아니므로 'for + 목적격' 형태로 to부정사의 의미상의 주어를 나타낸다.
- 12 주어진 문장과 ⑤의 when은 관계부사로 쓰였고, ①④는 간접의문문을 이끄는 의문사, ②③은 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- 13 ㉠ 시간을 나타내는 winter를 선행사로 하는 관계부사 when이 적절하다.
 ㉢ 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」의 형태로 바꿔 쓸 수 있다. 빈칸 앞에 전치사 in이 있으므로 관계대명사 which가 적절하다.
 ㉤ 장소를 나타내는 the reason을 선행사로 하는 관계부사 why가 적절하다.
- 14 important는 사람의 성격을 나타내거나 주관적인 판단을 나타내는 형용사가 아니므로 'for + 목적격' 형태로 to부정사의 의미상의 주어를 나타낸다.
- 15 ㉢와 ㉤는 형용사적 용법의 to부정사이고 ㉠②③은 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사, ㉤는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
 ① 나는 수학 시험에 통과하기 위해 열심히 공부했다.
 ② 우리는 불꽃놀이를 보러 해변에 갔다.
 ③ Nick은 새 스케이트보드를 사기 위해 상점에 들렀다.
 ④ 너는 새 친구들을 사귄 기회가 있었니?
 ⑤ 그 축구 선수는 골을 넣어서 매우 기뻐했다.
- 16 마지막 문장에서 멕시코 칸쿤에 있는 수중 박물관에 대한 설명이 이어질 것임을 알 수 있다.
- 17 ㉢은 sea life가 아니라 an underwater museum을 가리킨다.
- 18 빈칸 앞뒤의 내용이 상반되므로 빈칸에는 However(하지만)가 들어가야 한다.
- 19 물 영역의 상층부 → surface (수면)
- 20 (A) to부정사의 의미상 주어가 되어야 하므로 for가 적절하다.
 (B) 앞 문장 전체를 부가 설명하는 계속적 용법의 관계대명사 which가 적절하다.
 (C) 전주어 to save the sea를 받는 가주어이므로 it이 적절하다.

- 21 바다를 구하기 위한 멕시코 칸쿤의 수중 박물관에 대한 글이므로 이 글의 주제는 '바다를 구하는 창의적인 방법'이 가장 적절하다.
- ① 멸종 위기에 처한 바다 생물
 ② 바다 오염의 원인
 ③ 다양한 관광 활동
 ④ 바다를 구하는 창의적인 방법
 ⑤ 세상의 놀라운 예술품들
- 22 동작의 대상이 주어이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태가 되어야 한다. (designed → are designed)
- 23 빈칸에는 '~으로부터'라는 의미의 전치사 from이 적절하다.
- 24 '~하는 것을 가능하게 하다'라는 의미를 나타낼 때 「make it possible + to 부정사」 구문을 쓸 수 있다.
- 25 싱가포르의 친환경적인 건물들이 어떤 재료들로 만들어지는지에 대해서는 나와 있지 않다.
- ① Rajesh Khan의 직업은 무엇인가?
 ② 싱가포르의 날씨는 어떠한가?
 ③ 싱가포르의 건축가들은 왜 친환경적인 건물들을 설계하기 시작했는가?
 ④ 싱가포르의 친환경적인 건물들은 무슨 재료로 만들어졌는가?
 ⑤ 건물의 큰 정원에 있는 푸른 나무는 무엇을 할 수 있는가?

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (i)nnovation
 02 (1) join (2) raise (3) make
 03 In my opinion, taking care of the environment starts with the little things.
 04 |예시답안| I can't wait to see it!
 05 (1) It is made mostly of corn.
 (2) It will be sold sometime this year.
 06 (1) for (2) of
 07 (1) Next Monday is (the day) when the new semester starts.
 (2) Taking notes in class is how I get good grades.
 08 @ I left the city where I had lived all my life.
 ⑥ I don't understand the reason why Bill is always busy. 또는 I don't understand the reason for which Bill is always busy.
 ③ It was difficult for him to take a rest.
 09 It was silly of them to play outside in this hot weather.
 10 2001 was the year when the new century began.
 11 (1) for us to work
 (2) where he left my umbrella
 12 It was rude of you to take pictures without asking.
 13 수면 약 14미터 아래에 500개의 조각상들이 있는 수중 박물관을 만든 것
 14 They provide additional places for plants and animals to live on.
 15 (1) 개방형 구조를 가지고 있다.
 (2) 커다란 정원이 있다.

- 01 새로운 생각, 장치 또는 방법을 도입하는 행위 또는 과정 → innovation (혁신)
 02 (1) join hands: 힘을 합치다; 손을 잡다
 (2) raise awareness of: ~의 인식을 높이다
 (3) make a suggestion: 제안하다
 03 In my opinion, ~: 내 생각에는, ~.
 04 어떤 일에 대한 희망이나 기대감을 나타낼 때는 「I can't wait to + 동사원형 ~」, 「I'm looking forward to + (동)명사 ~」 등으로 표현할 수 있다.

- 05 (1) 질문: 새 가방은 무엇으로 만들어져 있는가?
 (2) 질문: 새 가방은 언제 판매될 것인가?
 06 to부정사의 의미상의 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓰지만, 사람의 성격을 나타내는 형용사가 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
 07 (1) 시간을 나타내는 the day를 선행사로 하는 관계부사 when을 사용하여 두 문장을 연결한다. 관계부사 when이 두 번째 문장에서 부사구 역할을 대신하므로 두 번째 문장의 on the day는 생략되어야 한다. 또한 선행사가 일반적인 명사인 day이므로 관계부사와 선행사 둘 중 하나를 생략할 수 있다.
 (2) 방법을 나타내는 the way를 선행사로 하는 관계부사 how를 사용하여 두 문장을 연결한다. 관계부사 how가 두 번째 문장에서 부사구 역할을 대신하므로 두 번째 문장의 in the way는 생략되어야 하며, how의 경우에는 선행사와 관계부사 둘 중 하나를 반드시 생략해야 한다.
 08 ④ 장소를 나타내는 the city를 선행사로 하는 관계부사 where가 적절하다.
 ⑥ 이유를 나타내는 the reason을 선행사로 하는 관계부사 why가 적절하며, 이때 관계부사 why를 「전치사 + 관계대명사」 형태인 for which로 바꿔 쓸 수 있다.
 ③ to부정사의 의미상의 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓰므로 he를 him으로 고쳐야 한다.
 09 silly는 사람의 성격을 나타내거나 주관적인 판단을 나타내는 형용사이므로 「of + 목적격」의 형태로 to부정사의 의미상의 주어를 쓴다.
 10 시간을 나타내는 the year를 선행사로 하는 관계부사 when이 절을 이끌도록 영작한다.
 11 (1) to부정사의 의미상의 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.
 (2) 선행사 the bus stop이 장소를 나타내므로 관계부사 where를 써서 문장을 완성한다.
 12 사람의 성격을 나타내는 형용사가 보어로 쓰인 경우에는 to부정사의 의미상의 주어를 「of + 목적격」의 형태로 쓴다는 점에 유의하여 영작한다.
 13 관광 활동들에 의해 훼손되어 가는 Cancun의 바다를 구하기 위해 예술가들이 수중 박물관을 만들었다고 나와 있다.
 14 for plants and animals가 to부정사구 to live on의 의미상 주어가 된다는 것에 유의하여 단어들을 배열한다.
 15 싱가포르의 친환경적인 건물들은 개방형 구조를 가지고 있으며 커다란 정원이 있다고 나와 있다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) contribute (2) climate
 02 (1) In my opinion, you don't need any more.
 (2) I can't wait to make my own bag.
 03 (1) I can't forget the day when my family went camping.
 (2) Let me show you the garden where I grew tomatoes and strawberries.

- 01 (1) 어떤 일이 일어나도록 돕다 → contribute (~의 원인이 되다; ~에 기여하다)
 (2) 특정한 장소나 지역의 일반적인 날씨 상태 → climate (기후)
 02 (1) 자신의 의견을 표현할 때는 '내 생각에는, ~, 내 의견으로는, ~'이라는 의미로, In my opinion, ~.이라고 말할 수 있다.
 (2) 어떤 일에 대한 희망이나 기대감을 나타낼 때 '나는 어서 빨리 ~하고 싶어.'라는 의미로 「I can't wait to + 동사원형 ~」이라고 말할 수 있다.
 03 선행사가 시간, 장소를 나타낼 때 각각 관계부사로 when, where를 쓸 수 있다.

- 01 It is important for us to find ways to protect the environment.
- 02 Some people have found creative ways to save the earth.
- 03 One example is an underwater museum in Cancun, Mexico.
- 04 Let's meet Dr. Rosa Allison, an art professor, and listen to her explanation about the special museum.
- 05 Cancun is a city where 4.8 million tourists travel every year.
- 06 One of the most popular activities to do there is looking at the area's beautiful sea life underwater.
- 07 However, tourist activities are seriously damaging parts of the sea near Cancun.
- 08 To prevent this, artists did something interesting.
- 09 They thought if they attracted tourists to a different part of the sea, the dying areas could have time to get better.
- 10 They made an underwater museum away from the places where sea life was dying.
- 11 It's about 14 meters below the surface and contains 500 statues.
- 12 The statues are made from materials that support sea life.
- 13 They provide additional places for plants and animals to live on.
- 14 Over time, many types of sea life will grow on the statues, which will make the artwork unique.
- 15 The artists want people to see a variety of sea life on the statues.
- 16 If people realize how rich sea life is, they will understand how important it is to save the sea.
- 17 In Singapore, people are using architecture to protect the environment on land.
- 18 Let's hear what Rajesh Khan, an architect, says about eco-friendly buildings.
- 19 Singapore is hot throughout the year. Most buildings need air conditioning, which uses a lot of energy and contributes to climate change.
- 20 That's why architects in Singapore have begun to design eco-friendly buildings that use less air conditioning but are still cool inside.
- 21 For example, many buildings in Singapore are designed to have an open structure.
- 22 This structure makes it possible for outside air to move throughout a building.
- 23 This natural air flow is how these buildings stay cool.
- 24 In addition to making open structures, architects add large gardens.
- 25 This greenery provides shade and protects parts of the building from direct sunlight, which keeps the building cooler.
- 26 Eco-friendly buildings like these not only help protect the environment, but also provide people with a good quality of life.
- 27 Those are the goals of this new style of architecture.

- 28 Hopefully, architects will keep coming up with new eco-friendly ideas.
- 29 Every field has different ways of protecting the environment.
- 30 With more innovation, humans and nature will be able to live together in harmony far into the future.

Lesson 06

Take Part in the Economy

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 issue	02 share	03 condition
B 01 broken	02 choose	03 personal
C 01 take care of	02 be aware of	03 for free
D 01 lender	02 weakness	03 download
E 01 reliable	02 owner	03 negative
04 fix	05 provide	

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 ①	02 ③	03 ⑤	04 ④
05 environmentally friendly	06 ③	07 ④	
08 (e)conomy			

- 01 ①은 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 바로잡다; 수리하다 ② 아끼다, 절약하다 : 낭비하다
 ③ 빌리다 : 빌려주다 ④ 긍정적인 : 부정적인
 ⑤ 정기적으로 : 비정기적으로
- 02 ③ 전보다 나아지다 → improve (개선되다)
 ⑥ 모든 세부사항이 맞는 → exact (정확한)
- 03 take care of ~: ~을 돌보다 (= look after ~)
 나는 보통 이웃들이 없는 동안 그들의 고양이들을 돌봐준다.
- 04 • 누가 이 집의 소유주인가요? (owner: ㉠ 주인, 소유주)
 • 그 나라의 주요 자원은 석유이다. (resource: ㉠ 자원)
 • 그들은 나에게 환불해 주기를 거부했다. (refund: ㉠ 환불)
 • 그 미술관에는 입장료가 없다. (fee: ㉠ 요금)
- 05 environmentally friendly: 환경친화적인
- 06 • search for ~: ~을 찾다
 형사는 방 안에서 단서를 찾아다녔다.
 • ask for ~: ~을 요청하다
 저는 강좌에 대한 정보를 요청하기 위해 편지를 씁니다.
- 07 ㉠ share A with B: A를 B와 공유하다
 ㉡ provide A to B: A를 B에게 제공하다
- 08 한 나라가 상품과 돈을 생산하고 사용하는 제도 → economy (경제)

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 prefer, prefer
 02 Don't forget to reserve a ticket online.

교과서 대화 모두 보기 pp.62~63

01 T	02 F	03 F	04 T
05 F	06 F	07 T	

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)

02 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦)
 03 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧)

B 01 pairs, on, Which, prefer, to, cheaper, better
 02 Which, or, healthier, with, much, prefer, to, Eating, spend, on, guess
 03 think, recommend, know, difference, keep, healthy, What, for, Which, prefer, to, for
 04 refund, ones, Don't forget, refund, forget
 05 sell, to sell, need, find out, what, reasonable, anything else, don't forget, reminding
 06 review, review, focus on, don't forget, balanced, it, for, what, give
 07 look, Which, or, prefer, to, with, Although, quality

교과서 대화 다지기 Step 2 p.67

01 ③	02 (R)emember	03 ③	04 ④
05 ②			

- 01 Which do you prefer?는 '너는 어떤 것을 더 좋아하니?'라는 의미로 상대방이 어떤 것을 선호하는지 물을 때 쓰는 표현이다.
- 02 「Don't forget + to부정사 ~.」는 '~할 것을 잊지 마.'라는 의미로 상대방에게 상기시켜 주는 표현이므로 「Remember + to부정사 ~. (~할 것을 기억해라.)」로 바꿔서 말할 수 있다.
- 03 '나는 균형 잡힌 비평을 내고 싶어.'라는 내용으로 보아 '그것의 단점에 대해서도 이야기하는 것을 잊지 마.'라는 의미의 상기시켜 주는 말에 대해 '잊지 않을 거야.'라는 의미로 대답하는 것이 자연스러우므로 I will.을 I won't.로 고쳐야 한다.
- 04 ㉠ 빈칸 뒤에 두 미용실의 차이점이 나오는 것으로 보아 '두 곳 사이에 어떤 차이점이 있니?'라는 의미의 질문이 자연스러우므로 빈칸에는 between(~ 사이에)이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ㉡ '스타일 스튜디오는 네 모발을 건강하게 유지해 주는 트리트먼트를 무료로 제공해 줘.'라는 내용으로 보아 '헤어 캐슬은 무료로 트리트먼트를 제공해 주지는 않지만, 학생 할인을 해 줘.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 'for free (무료로)'의 for가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 05 두 번째 소녀가 꿈은 머리를 가지고 있다는 말은 대화에 나와 있지 않다.

교과서 속 핵심 문법 pp.68~69

01 more tired, harder	02 ③
-----------------------	------

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.70~71

A 01 fewer 02 Walking
 03 harder 04 more tired
 05 Sitting

B 01 Reading 02 better
 03 Buying 04 earlier
 05 Shouting

C 01 Seeing her in the bus, I called her name.
 02 Not finishing his work, he went to the party.
 03 The hungrier you are, the more you will buy.

- 04 The hotter the weather gets, the more water we drink.
05 The more money we earn, the more money we want.

D 01 much → more

02 more higher → higher

03 Knowing not → Not knowing

04 I have homework → homework I have

05 Surprising → Surprised

E 01 Being so sick

02 Doing your best

03 Feeling nervous

04 (Being) Standing at the doorstep

05 Having a stomachache

F 01 If you work hard

02 Although I didn't study hard

03 While I go to school

04 After I watched the movie

05 Because we wanted to catch the first train

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 Feeling so sick

05 우리는 나이가 들수록, (우리는) 더 현명해진다. 06 ④

07 ③ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ②

11 The harder, the lower 12 Sitting in the shade 13 ④

14 ⑤ 15 ④ 16 ④

17 The more money you spend, the less money you save.

18 Running to the train station 19 ① 20 ②

서술형

01 (1) The more you laugh

(2) making a sand castle

02 (1) The higher the price is, the less people buy.

(2) The harder I study, the better my grades become.

03 (1) Seeing the police officer, the thief ran away.

(2) Hearing a loud bang, we were having a lesson.

04 The more things we recycle, the more energy we can save.

05 (1) The more stress I get, the more I eat.

(2) Not finishing my homework, I can't go out.

06 (1) The easier a problem is, the faster I can solve it.

(2) Donating to this charity, you can help many children.

01 '네가 공부하면 할수록, 너는 더 많이 배운다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문의 the more가 들어가는 것이 가장 적절하다.

02 '창문을 열고'라는 의미의 시간을 나타내는 분사구문이 적절하므로 빈칸에는 Opening이 들어가는 것이 가장 적절하다.
창문을 열고 엄마는 방을 청소하기 시작했다.

03 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문이므로 good을 better로 고쳐야 한다.
날씨가 맑을수록 나는 기분이 더 좋아진다.

04 이유를 나타내는 분사구문이 적절하므로 현재분사로 시작하는 분사구문으

로 쓴다.

05 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문이다.

06 「밤새 공부하느라 피곤한」이라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문으로, 분사구문이 「being + 현재분사[과거분사]」로 시작할 경우 being은 생략할 수 있으므로 Tiring을 Being tired 또는 Tired로 고쳐야 한다.

① 마크는 그곳에 서서 음악을 듣고 있다.

② 나는 돈이 없어서 책을 살 수가 없었다.

③ 나는 버스정류장에 줄 서 있을 때 Joe를 만났다.

④ 밤새 공부하느라 피곤한 Eric은 늦잠을 잤다.

⑤ 집에 함께 걸어 가면서 Lisa와 나는 많은 이야기를 나눴다.

07 우리말을 영작하면 The earlier you wake up, the more chances you get. 이므로 빈칸 ⑥에 들어갈 말은 you이다.

08 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 쓰므로 Don't를 Not으로 고쳐야 한다.

① 노래를 부르면서 아빠는 세차하셨다.

② 스마트폰을 보면서 나는 아침을 먹는다.

③ 침대에 누워서 나는 이상한 소리를 들었다.

④ 대도시에 살면서 나는 많은 것을 즐길 수 있었다.

⑤ 네 전화번호를 몰라서 나는 어젯밤 네게 전화할 수 없었어.

09 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문이므로 빈칸 ③에는 The faster가, 빈칸 ⑥에는 the more thrilling이 들어가는 것이 가장 적절하다.
롤러코스터가 빠를수록 그것은 더 짜릿하다.

10 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절은 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형-ing)로 변경해서 분사구문으로 바꿔 쓸 수 있다.

11 「(~하면) 할수록, 더 ...하다」라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.

12 동사동작을 나타내는 분사구문이 적절하므로 현재분사로 시작하는 분사구문으로 쓴다.

13 「(~하면) 할수록, 더 ...하다」라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.

14 「비록 함께 일하고 있을지라도 우리에게는 다른 목표들이 있다」라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 양보를 나타내는 접속사 Although(비록 ~일지라도)가 들어가는 것이 가장 적절하다.

15 「(~하면) 할수록, 더 ...하다」라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.

16 ④는 주어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 모두 분사구문의 현재분사이다.

① 불을 끄고 나는 잠자리에 들었다.

② 두통이 있어서 Alice는 휴식을 좀 취했다.

③ 시간을 아끼고 싶어서 우리는 지하철을 탔다.

④ 수영은 건강을 유지하는 좋은 방법이다.

⑤ 왼손에 종이를 들고 나는 오른손에 가위를 들고 그것을 잘랐다.

17 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문과 비교급이 명사를 수식할 경우에는 비교급 바로 뒤에 명사가 온다는 것에 유의하여 단어들을 배열한다.

18 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절은 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형-ing)로 변경해서 분사구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
기차역으로 뛰어가다가 나는 지갑을 잃어버렸다.

19 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문은 접속사 as(~할수록)를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
오래 기다릴수록 나는 더 화가 났다.

20 「지금 출발하면 그곳에 제시간에 도착할 수 있다」라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 Since를 조건의 의미를 나타내는 접속사 if(만약 ~라면)로 고쳐야 한다.

① 성적이 나빠서 그녀는 슬퍼 보였다.

- ② 지금 출발한다면 너는 그곳에 제시간에 도착할 수 있다.
 ③ 일등상을 받았을 때 나는 너무 기뻐다.
 ④ 전화 통화를 하는 동안 나는 케이크를 굽고 있었다.
 ⑤ 산에서 내려오다가 그는 다쳤다.

서술형

- 01 (1) '(~하면) 할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.
 (2) '~하면서'의 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문이 적절하므로 현재 분사로 시작하는 분사구문으로 쓴다.
- 02 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문은 접속사 as(~할수록)를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
 (1) 가격이 상승할수록 사람들은 덜 산다.
 (2) 공부를 열심히 할수록 내 성적이 더 좋아진다.
- 03 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절은 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형-ing)로 변경해서 분사구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
 (1) 경찰관을 보자마자 도둑은 도망쳤다.
 (2) 광 하는 큰 소리를 들었을 때, 우리는 수업을 하고 있었다.
- 04 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문을 이용하고, 비교급이 명사를 수식할 경우에는 비교급 바로 뒤에 명사가 와야 하는 것에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 05 (1) 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문에서 비교급이 명사를 수식할 경우에는 비교급 바로 뒤에 명사가 와야 하므로 I get stress를 stress I get으로 고쳐야 한다.
 스트레스를 많이 받을수록 나는 더 많이 먹는다.
 (2) 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 쓰므로 Finishing not을 Not finishing으로 고쳐야 한다.
 숙제를 안 끝내서 나는 밖에 나갈 수 없다.
- 06 (1) '(~하면) 할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.
 (2) '만약 ~라면'의 의미로 조건을 나타내는 분사구문이 적절하므로 현재분사로 시작하는 분사구문으로 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.80~82

- A** 01 목적격 02 주격
 03 borrowing 04 환경친화적인
 05 fewer 06 more
 07 Seeing 08 was broken
 09 부사 10 to update
 11 형용사 12 chooses
 13 ~할 때마다 14 만약 ~하면 어쩌지?
 15 ~을 알다[인지하다] 16 to communicate
 17 showing 18 allowed
 19 using 20 walking
- B** 01 should, this weekend
 02 go camping
 03 don't have, Should, one, take care of
 04 Don't, some, that
 05 find, that, from
 06 search for, that
 07 pick up, return
 08 one, less than

- 09 by borrowing, that
 10 environmentally friendly, fewer, more
 11 Seeing, to borrow
 12 however, broken, upset
 13 that, such a
 14 To fix, to update
 15 let, know
 16 perfect, for
 17 to look after
 18 is looking for
 19 send, to
 20 checks, chooses
 21 whenever, out of
 22 concerns about, though
 23 What if, for
 24 aware of, that, to communicate
 25 aren't allowed
 26 However, by using
 27 What great apps, to take care of
 28 right, sharing economy
 29 share, with, for free
 30 do have, negative reviews
 31 more, more

교과서 속 기타 지문

p.83

01 T

02 T

영역별 실력 글하기

pp.84~90

- 01 ④ 02 ③ 03 for free 04 ⑤ 05 ②
 06 (r)esource 07 ③ 08 ③
 09 Don't forget to bring your receipt. 10 ⑤ 11 ④
 12 ④ 13 Thanks for reminding me. 14 ④
 15 ③ 16 ⑤ 17 working
 18 The more, the healthier 19 ⑤ 20 ⑤
 21 ② 22 ① 23 Climbing to the summit
 24 ② 25 ②
 26 As we buy fewer products, we save more resources.
 27 ② 28 ③ 29 ③ 30 Pet Sitter Finder
 31 ④ 32 ④ 33 ⑤ 34 ④ 35 ⑤
 36 ② 37 ⑤ 38 ⑤ 39 the services
 40 ⑤

- 01 ④는 '형용사 : 명사' 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.
 ① 빌려주다 : 빌려주는 사람 ② 선택하다 : 선택
 ③ 받다 : 영수증 ④ 약한 : 약점; 약함
 ⑤ 가능하게 하다, 허용하다 : 허용
- 02 어떤 것을 다른 사람과 갖거나 사용하다 → share (공유하다)
 ① 나는 물리 수업에 등록할 것이다.
 ② 내가 네 펜을 잠깐 빌릴 수 있을까?

- ③ 그들은 경험을 공유하기 위해 정기적으로 만났다.
 ④ 너는 그 장난감 비행기의 꼬리를 이 접착제로 고칠 수 있다.
 ⑤ 우리는 아이들에게 좋은 집을 제공해야 한다.
- 03 for free: 무료로
- 04 • look for ~: ~을 찾다
 나는 내 우산을 찾으러 가게로 돌아가야 했다.
 • look after ~: ~을 돌보다
 나의 삼촌의 일은 동물원에 있는 동물들을 돌보는 것이다.
- 05 ㉠ be aware of ~: ~을 알다[인지하다]
 ㉡ come with ~: ~이 딸려 있다
- 06 국가, 조직 또는 개인의 유용하거나 귀중한 소유물 또는 자질 → resource (자원)
- 07 「I prefer A to B. (나는 B보다 A를 더 좋아해.)」 구문을 이용한 선호를 나타내는 대답이 이어지므로 빈칸에는 상대방에게 어떤 것을 선호하는지 묻는 표현인 Which do you prefer?(너는 어떤 것을 더 좋아하니?)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 소녀는 가격이 싸서 빨간색 스피커를 선호하고, 소년은 음질이 더 나아서 검은색 스피커를 선호한다고 나와 있다.
- 09 '~할 것을 잊지 마.'라는 의미의 상대방에게 해야 할 일을 잊지 말라고 상기시켜 줄 때 쓰는 표현 「Don't forget + to부정사 ~.」에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 10 소녀1: 나는 내 머리가 너무 곱슬곱슬하다고 생각해. 나는 내 머리를 곧게 펴고 싶어. 너는 좋은 곳을 추천해 줄 수 있지?
 소녀2: 물론이지. 나는 스타일 스튜디오와 헤어 캐슬, 두 곳을 알고 있어.
 소녀1: 두 곳 사이에 어떤 차이점이 있지?
 ㉠ 음, 스타일 스튜디오는 네 모발을 건강하게 유지해 주는 트리트먼트를 무료로 제공해 줘.
 ㉡ 그거 좋은데. 헤어 캐슬은 어때?
 ㉢ 헤어 캐슬은 무료로 트리트먼트를 제공해 주지는 않지만, 학생 할인을 해 줘.
 ㉣ 그렇구나. 너는 어떤 곳을 더 좋아하니?
 ㉤ 나는 헤어 캐슬보다 스타일 스튜디오를 더 좋아해. 내가 헤어 트리트먼트를 정기적으로 받는 것이 중요하거든.
- 11 '그러면 우리는 시장에서 무엇을 팔아야 할지 결정할 수 있겠구나.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 sell을 「의문사 what + to부정사 (무엇을 ~해야 할지)」 구문의 to부정사 to sell로 고쳐야 한다.
- 12 '맛아. 내게 상기시켜 줘서 고마워.'라는 말로 보아 빈칸에는 상대방에게 해야 할 일을 잊지 말라고 상기시켜 줄 때 쓰는 표현 「Don't forget + to부정사 ~. (~할 것을 잊지 마.), 「Remember + to부정사 ~. (~할 것을 기억해라.), 「Be[Make] sure + to부정사 ~. (꼭[반드시] ~해라.)」 등이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 13 '내게 상기시켜 줘서 고마워.'라는 의미는 상기시켜 주는 것에 답하는 표현인 Thanks for reminding me.를 이용하여 말할 수 있다.
- 14 '긴장할수록 나는 말이 더 빨라진다.'라는 의미가 되는 것이 가장 자연스러우므로 빈칸에는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문의 the faster가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 15 '~ 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이 적절하므로 빈칸에는 Feeling이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 너무 지루해서 나는 영화관을 빠져나왔다.
- 16 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문으므로 confused를 more confused로 고쳐야 한다.
 네가 나에게 그 문제를 설명할수록 나는 더 혼란스러워진다.
- 17 '~하면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사구문이 적절하므로 빈칸에는 working이 알맞다.

- 18 「(~하면) 할수록, 더 ...하다」라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.
- 19 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 쓰므로 Having not을 Not having으로 고쳐야 한다.
 ① 즐겁게 노래하면서 그들은 함께 춤을 추었다.
 ② 시골에 살면서 우리는 소를 많이 키웠다.
 ③ 오른쪽으로 돌면 네 왼쪽에 공원이 보일 거야.
 ④ 공원에서 자전거를 타면서 나는 나의 옛 친구를 만났다.
 ⑤ 스페인어 사전이 없어서, 나는 하나 사야만 했다.
- 20 「(~하면) 할수록, 더 ...하다」라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있으며, 비교급이 명사를 수식할 경우에는 비교급 바로 뒤에 명사가 온다.
- 21 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절은 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형-ing)로 변경해서 분사구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
 방과후에 배가 고파서 우리는 간식을 좀 먹었다.
- 22 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문은 접속사 as(~할수록)를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
 산이 더 높을수록 오르기가 더 어렵다.
- 23 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절은 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형-ing)로 변경해서 분사구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
 정상에 올라 나는 산을 내려다보았다.
- 24 「Search for ~ (~을 찾다)」 구문으므로 빈칸에는 for가 알맞다.
- 25 (A), (C)는 주격 관계대명사이며, (B), (D)는 목적격 관계대명사이고, (E)는 감정의 원인을 나타내는 that절을 이끄는 접속사이다.
- 26 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문은 접속사 as(~할수록)를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
 우리가 더 적은 제품들을 살수록, 우리는 더 많은 자원들을 절약하게 되는 거예요.
- 27 '많은 긍정적인 후기들을 보고 나서'라는 의미의 시간을 나타내는 분사구문으므로 접속사 After(~하고 나서)를 이용하여 부사절로 바꿔 쓸 수 있다.
- 28 빈칸 앞 '많은 긍정적인 후기들을 보고 나서, 저는 자전거 헬멧을 빌리는 것을 결정했어요.'와 빈칸 뒤 '제가 그것을 받았을 때, 그것은 망가져 있었어요. 저는 무척 속상했어요!'는 서로 역접 관계이므로 빈칸에는 however(하지만)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 29 Ask Your Neighbors 앱을 통해 자전거 헬멧을 빌렸더니 망가진 것이었다는 Cassandra의 말과, 죄송하다는 Ask Your Neighbors 앱 회사의 말로 보아 '그렇게 부정적인 경험'의 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 negative(부정적인)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 30 It은 앞 문장에 언급된 앱 Pet Sitter Finder를 가리킨다.
- 31 ㉠ look after ~: ~을 돌보다
 ㉡ be aware of ~: ~을 알다[인지하다]
- 32 (A) checks와 chooses는 등위접속사 and로 이어진 병렬 관계이므로 chooses가 알맞다.
 (B) 「allow + 목적어 + 목적격 보어(to부정사) (~가 ...하는 것을 가능하게 하다)」 구문으므로 to communicate가 알맞다.
 (C) '동물들이 허용되지 않아요'라는 의미의 수동태 부정형 「be동사 + not + 과거분사」 형태가 되어야 하므로 allowed가 알맞다.
- 33 '저는 제가 교외로 나갈 때마다 이 앱을 사용해요.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 whenever(~할 때마다)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 34 빈칸 다음의 '만약 사람들이 제 전화번호를 다른 목적들을 위해 사용하면 어찌죠?'라는 내용으로 보아 '하지만 저는 제 개인 정보에 대한 몇 가지 걱정들이 있어요.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 concerns(걱정)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 35 Samantha는 어떤 애완동물도 가지고 있지 않지만, Pet Sitter Finder 앱을 사용함으로써, 개를 산책시키는 것의 즐거움을 경험할 수 있다고 했다.

- 36 '정말 ~하구나!'라는 의미는 「What a[an] + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다. 이때, apps가 복수 명사이므로 관사가 생략된다는 것에 유의하여 영작한다.
- 37 ⑥와 나머지는 모두 앞의 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. ⑤는 목적(~하기 위하여)을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
- ① Kate는 한국에 가는 꿈을 가지고 있다.
 ② 엄마가 내게 새로 입을 옷을 사 주셨다.
 ③ 나는 개를 산책시킬 시간이 충분하지 않다.
 ④ 동물을 보호하는 많은 방법이 있다.
 ⑤ Aaron은 잡지를 사러 서점에 갔다.
- 38 빈칸 다음에 이어지는 문장 '어떤 사람들은 그 서비스들에 대해 부정적인 후기들을 남겼어요.'라는 내용으로 보아 '하지만 이런 서비스들은 꼭 몇 가지 약점들을 가지고 있어요.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 weaknesses(약점들)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 39 they(그것들)는 앞에 언급된 the services를 가리킨다.
- 40 feel free to + 동사원형: 자유롭게 ~하다

학교 시험 100점 만들기

Step 1

pp.91~95

- 01 weakness 02 ③ 03 ③
 04 like better 05 ③ 06 ④ 07 ④
 08 Hearing the good news 09 ④ 10 ②
 11 The more you travel, the more experience you can have.
 12 ④ 13 ④ 14 ⑤ 15 ④
 16 that has the item they need 17 ②
 18 The fewer products we buy, the more resources we save.
 19 ⑤ 20 ④ 21 ⑤
 22 without showing their personal information 23 ③
 24 ② 25 ③

- 01 형용사 kind(친절한)에 접미사 -ness가 붙어서 명사 kindness(친절)가 된 것처럼, 빈칸에는 형용사 weak(약한)에 접미사 -ness가 붙어서 된 명사 weakness(약점; 약함)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 02 • on sale: 할인(세일) 중인
 그 책은 다음 달에 할인할 것이다.
 • focus on ~: ~에 초점을 맞추다
 그 소음은 내가 일에 집중하는 것을 힘들게 만들었다.
- 03 상대방에게 해야 할 일을 잊지 말라고 상기시켜 줄 때 쓰는 표현 「Don't forget + to부정사 ~. (~할 것을 잊지 마.)」는 「Remember + to부정사 ~. (~할 것을 기억해라.)」, 「Be[Make] sure + to부정사 ~. (꼭[반드시] ~해라.)」 등으로 바꿔 말할 수 있다.
- 04 「Which[Who] do you prefer, A or B? (너는 (A와 B 중에) 어떤 것을[누구를] 더 좋아하니?)」는 상대방이 어떤 것을 선호하는지 물을 때 쓰는 표현으로, 「Which[Who] do you like better, A or B? (너는 (A와 B 중에) 어떤 것을[누구를] 더 좋아하니?)」, 「Which[Who] do you think is better, A or B? (너는 (A와 B 중에) 어떤 것이[누가] 더 좋다고 생각하니?)」로 바꿔 말할 수 있다.
- 05 '나에겐 건강하게 먹는 것이 중요하거든.'이라는 말로 보아 '알아, 하지만 나는 클래식 샌드위치보다 스페셜 샌드위치가 더 좋아.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 「I prefer A (to B). (나는 (B보다) A를 더 좋아해.)」 구문의 to가 알맞다.
- 06 소녀가 샌드위치를 먹고 나서 책을 읽을 계획이라는 말은 나와 있지 않다.
- 07 '(~하면) 할수록, 더 ...하다'라는 의미의 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문이므로, many를 more로 고쳐야 한다. 차가 클수록 더 많은 사람을 태울 수 있다.

- 08 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 분사구문이 적절하므로 현재분사로 시작하는 분사구문으로 쓴다.
- 09 '(~하면) 할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.
- 10 '접속사 + 주어 + 동사' 형태의 부사절은 접속사와 주어를 생각하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형-ing)로 변경해서 분사구문으로 바꿔 쓸 수 있으며, 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 쓴다.
 남의 말을 가로막고 싶지 않았기 때문에 나는 잠자코 있었다.
- 11 '(~하면) 할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있으며, 비교급이 명사를 수식할 경우에는 비교급 바로 뒤에 명사가 온다는 것에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 12 '영국에 대해 잘 몰라서'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이므로 빈칸에는 접속사 Because(~ 때문에)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 영국에 대해 잘 몰라서 나는 가이드북을 샀다.
- 13 주어진 문장은 '음식이 더 매울수록 나는 그것을 더 좋아한다.'라는 의미이므로 '(~하면) 할수록, 더 ...하다'라는 의미의 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 take care of ~: ~을 돌보다 (= look after ~)
- 15 Ask Your Neighbors 앱을 통해 필요로 하는 물품을 빌려서 사용한 후, 나중에 그것을 되돌려준다는 내용에 관한 글이므로 빈칸에는 '당신의 이웃들에게서 빌려라'가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 앞의 another user를 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 17 '많은 긍정적인 후기들을 보고 나서'라는 의미의 시간을 나타내는 분사구문이 자연스러우므로 To see를 Seeing으로 고쳐야 한다.
- 18 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문에서 비교급이 명사를 수식할 경우에는 비교급 바로 뒤에 명사가 와야 하므로 we buy products를 products we buy로, we save resources를 resources we save로 고쳐야 한다.
- 19 '이 문제를 바로잡기 위해, 저희는 빌려주는 분들에게 그분들의 물품들의 사진들을 정기적으로 갱신해 달라고 요청하고 있습니다.'라는 내용으로 보아 '이것은 다른 사용자들이 그 제품의 정확한 상태를 알게 할 것입니다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 condition(상태)이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 20 Cassandra가 앱을 통해 빌린 물품을 망가뜨린 것이 아니라, 물품을 빌리고 나서 보니 그것이 망가져 있었다고 나와 있다.
- 21 어떤 것 또는 누군가가 처해 있는 특정한 상태 → condition (상태)
- 22 '~하지 않고'라는 의미는 「without + 동명사」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.
- 23 '만약 사람들이 제 전화번호를 다른 목적들을 위해 사용하면 어찌죠?'라는 George의 걱정과 사용자들의 개인 정보를 공개하지 않아도 되는 시스템을 개발하고 있다는 Pet Sitter Finder 앱을 만든 회사의 말로 보아 ③ 'Pet Sitter Finder는 사용자의 개인 정보를 표시하지 않는다.'는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 24 ⑥와 나머지는 모두 '정말 ~하다'라는 의미로 동사 앞에 위치하여 동사를 강조하는 do이고, ②는 '하다'라는 의미의 동사 do이다.
 ① Paul과 Sue는 K-pop 음악을 정말 좋아한다.
 ② 어떤 사람도 동시에 두 가지 일을 할 수는 없다.
 ③ 대부분의 청량음료에는 설탕이 정말 많이 들어 있다.
 ④ 나는 내 오랜 친구들과 함께 있으면 정말 편안하다.
 ⑤ 우리는 처리해야 할 일이 정말 많다.
- 25 '글쎄, 나는 더 많은 사람들이 그 서비스를 이용할수록, 그것들이 더 많이 개선될 거라고 생각해.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 improve(개선되다)가 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 01 ② 02 take care of 03 ③ 04 ④
 05 be[make] sure to 06 ③ 07 ④ 08 ②
 09 The better, the more 10 Living next door 11 ⑤
 12 ⑤ 13 ⑤ 14 a tent 15 ⑤ 16 ③
 17 ② 18 ④ 19 Seeing a lot of positive reviews
 20 ② 21 ③ 22 ⑤ 23 ⑤ 24 ②
 25 the more people use the services, the more they will improve

- 01 ㉠ 특히 많은 사람들이 공유하는 걱정의 감정 → concern (걱정)
 ㉡ 누군가에게 그들이 원하거나 필요로 하는 것을 주다 → provide (제공하다)
- 02 take care of ~: ~을 돌보다
- 03 소년은 검은색 신발보다 흰색 신발을 더 좋아한다.
- 04 ㉠ focus on ~: ~에 초점을 맞추다
 ㉡ to 부정사 to choose의 의미상 주어이므로 「for + 목적격」으로 나타낸다.
- 05 「Don't forget + to 부정사 ~」는 「~할 것을 잊지 마」라는 의미로 상대방에게 해야 할 일을 잊지 말라고 상기시켜 줄 때 쓰는 표현으로 「Remember + to 부정사 ~. (~할 것을 기억해라.)」, 「Be[Make] sure + to 부정사 ~. (꼭[반드시] ~해라.)」 등으로 바꿔 말할 수 있다.
- 06 소녀는 최근에 먹은 스프링 칩스를 비평하기 위해 동영상 제작을 했다.
- 07 「빨리 먹을수록 너는 살이 찌 것이다」라는 의미가 되는 것이 가장 자연스러우므로 빈칸에는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문의 the fatter가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절은 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형-ing)로 변경해서 분사구문으로 바꿔 쓸 수 있다. 네 충고를 받아들인다면 너는 네 친구들과 사이좋게 지낼 수 있을 것이다.
- 09 「(~하면) 할수록, 더 ...하다」라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.
- 10 「비록 ~일지라도」라는 의미의 양보를 나타내는 분사구문이 적절하므로 현재 분사로 시작하는 분사구문으로 쓴다.
- 11 우리말을 영작하면 The richer he grows, the greater his worries become.이므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 become이다.
- 12 ㉡는 주어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 모두 분사구문을 만드는 현재 분사이다.
 ① 그들은 약속하며 자기소개를 했다.
 ② 전화로 수다를 떨며 소녀는 길을 건너고 있었다.
 ③ TV를 보면서 나는 누군가 문을 두드리는 소리를 들었다.
 ④ 많은 돈을 절약했지만, 나는 새 자전거를 살 수 없었다.
 ⑤ 책과 잡지를 읽는 것은 당신이 영어를 배우는 데 도움을 줄 수 있다.
- 13 「(~하면) 할수록, 더 ...하다」라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.
- 14 one은 앞에 언급된 a tent를 의미하는 부정대명사이다.
- 15 ㉡와 ㉢는 주격 관계대명사이고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사이다.
 ① 이것은 내가 너를 위해 그린 그림이다.
 ② 나는 네가 원하던 표는 이미 있어.
 ③ 우리는 엄마가 우리를 위해 만드신 치즈 케이크를 먹었다.
 ④ 너는 네가 듣는 모든 것을 믿어서는 안 된다.
 ⑤ 경찰이 은행에 침입한 도둑을 붙잡았다.
- 16 아들과 아빠가 어디로 캠핑을 갈 것인지에 대해서는 나와 있지 않다.
 ① 아빠는 이번 주말에 무엇을 하기로 제안했는가? - 캠핑 가기
 ② 아들과 아빠는 캠핑 가기 위해 무엇이 필요한가? - 텐트
 ③ 아들과 아빠는 어디로 캠핑 갈 것인가? - 알 수 없음

- ④ Ask Your Neighbors 앱은 무엇인가? - 사람들이 다른 사람들로부터 그들이 빌릴 수 있는 물품들을 쉽게 찾는 것을 도와주는 앱
- ⑤ 사람들이 Ask Your Neighbors 앱을 사용하려면 어떻게 해야 하는가? - 사용자들은 그 앱을 내려받고 그들이 필요로 하는 물품을 가지고 있는 또 다른 사용자를 찾으면 됨
- 17 주어진 문장은 「또한, 저는 그것이 환경친화적이라고 생각해요」라는 의미로 Ask Your Neighbors 앱의 두 번째 장점에 해당한다. 「환경친화적」인 것의 구체적인 내용에 해당하는 「우리가 더 적은 제품들을 살수록, 우리는 더 많은 자원들을 절약하게 되는 거예요」는 ㉡ 뒤에 나오므로, 주어진 문장은 ㉡에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 18 (A) 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문이므로 the more가 알맞다.
 (B) 「ask + 목적어 + 목적격 보어(to부정사) (~에게 ...해 달라고 요청하다)」 구문이므로 to update가 알맞다.
 (C) 「사역동사 let + 목적어 + 목적격 보어(동사원형) (~가 ...하게 하다)」 구문이므로 know가 알맞다.
- 19 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절은 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형-ing)로 변경해서 분사구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 「Pet Sitter Finder는 애완동물 애호가들과 애완동물 주인들을 위한 완벽한 앱이다」라는 내용으로 보아 「그것은 애완동물 주인들이 그들의 애완동물들을 돌봐 줄 믿을 만한 사람들을 찾는 것을 도와준다」라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 strange(낯선)를 reliable(믿을 만한) 같은 단어로 바꿔야 한다.
- 21 ㉢ 애완동물을 돌보는 사람이나 개를 산책시키는 사람들은 그들의 사진을 대중에게 공개해야 한다. (→ 나와 있지 않음)
 ① 반려동물 주인들은 Pet Sitter Finder 앱을 통해 애완동물을 돌보는 사람들을 찾을 수 있다.
 ② 반려동물 주인들은 애완동물을 돌보는 사람들을 찾는 게시물을 Pet Sitter Finder 앱에 올릴 수 있다.
 ④ 애완동물을 돌보는 사람들은 Pet Sitter Finder 앱을 통해 애완동물 주인들에게 메시지를 보낼 수 있다.
 ⑤ 애완동물 주인들은 Pet Sitter Finder 앱을 통해 애완동물을 돌보는 사람들의 후기를 확인할 수 있다.
- 22 「동물들이 허용되지 않아요」라는 의미의 수동태 부정형(be동사 + not + 과거분사)이 되어야 하므로 didn't allow를 aren't allowed로 고쳐야 한다.
- 23 「만약 사람들이 제 전화번호를 다른 목적들을 위해 사용하면 어찌죠?」라는 내용으로 보아 「하지만 저는 제 개인 정보에 대한 몇 가지 걱정들이 있어요」와 「저희는 현재 사용자들이 그들의 개인 정보를 보여 주지 않고 자유롭게 의사소통하는 것을 가능하게 하는 시스템을 개발하고 있습니다」라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 personal information(개인 정보)이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 24 「우리는 텐트를 빌릴 수 있고 우리 개를 돌봐 줄 누군가를 찾을 수 있어요」라는 아들의 말로 보아 「사람들은 적은 요금이나 무료로 그들의 물품들을 다른 사람들과 공유할 수 있고 그들에게 서비스들을 제공할 수 있어」라는 의미의 공유 경제를 설명하는 내용이 되는 것이 가장 자연스럽다.
- 25 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문에 유의하여 단어들을 배열한다.

- 01 fee
 02 weakness
 03 ㉠ Which do you prefer?
 ㉡ I prefer the white shoes to the black ones

- 04 Don't forget to bring your receipt.
- 05 [예시답안] She[The girl] needs to register her[the girl's] name and the boy's name.
- 06 (1) the thirstier I get
(2) Doing volunteer work
- 07 (1) The more often you play the guitar, the better you will get.
(2) Not knowing how to start the letter, I stared at the blank paper.
- 08 As we went closer to the park, the noise was louder.
- 09 (1) Winning the lottery, they will buy a new house.
(2) Finding myself lost, I asked a police officer for directions.
- 10 The more people you help, the more friends you will have.
- 11 Seeing my picture on the Internet
- 12 (1) The faster you run, the more quickly you reach the finish line.
(2) The singer got into the car, waving his hand toward us.
- 13 fewer products, more resources
- 14 [예시답안] He[George] is worried that people will use his phone number for other purposes.
- 15 [예시답안] 사람들은 적은 요금이나 무료로 그들의 물품들을 다른 사람들과 공유할 수 있고 그들에게 서비스들을 제공할 수 있다.

- 01 fee: ☎ 요금
(1) 문제나 나쁜 상황에 대한 해결책을 찾다 → fix (바로잡다)
(2) 어떤 것을 소유한 사람 → owner (주인, 소유주)
(3) 새로운 아이디어, 제품 등을 생각하거나 생산하여 성공시키다 → develop (개발하다)
- 02 어떤 물건이나 사람의 좋지 않은 특정한 부분이나 자질 → weakness (약점)
나의 약점은 너무 신경을 많이 쓴다는 것이다.
- 03 ㉠ '너는 (A와 B 중에) 어떤 것을(누구를) 더 좋아하니?'라는 의미는 상대방이 어떤 것을 선호하는지 물을 때 쓰는 표현 Which[Who] do you prefer, (A or B)?를 이용하여 말할 수 있다.
㉡ '나는 (B보다) A를 더 좋아해.'라는 의미는 선호를 나타내는 표현 I prefer A (to B).와 shoes를 의미하는 부정대명사 ones에 유의하여 영작한다.
- 04 '할 것을 잊지 마.'라는 의미는 상대방에게 해야 할 일을 잊지 말라고 상기시켜 줄 때 쓰는 표현 「Don't forget + to부정사 ~.」를 이용하여 말할 수 있다.
- 05 질문: 소녀는 이번 주 금요일까지 무엇을 해야 하는가?
- 06 (1) '(~하면) 할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있으며, 비교급이 명사를 수식할 경우에는 비교급 바로 뒤에 명사가 온다.
(2) '~하면서'라는 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문이 적절하므로 현재분사로 시작하는 분사구문으로 쓴다.
- 07 (1) 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문이며, often(자주)의 비교급은 more often 이므로 The more you play the guitar often을 The more often you play the guitar로 고쳐야 한다.
기타를 자주 칠수록 너는 더 잘 치게 될 것이다.
(2) 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 쓰므로 Don't knowing을 Not knowing으로 고쳐야 한다.
편지를 어떻게 시작해야 할지 몰라 나는 빈 종이를 응시했다.
- 08 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문은 접속사 as(~할수록)를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.

우리가 공원으로 더 가까이 갈수록 소음이 더 커졌다.

- 09 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절은 접속사와 주어를 생각하고 부사절의 동사를 현재분사(동사원형-ing)로 변경해서 분사구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
(1) 복권에 당첨된다면, 그들은 새 집을 살 것이다.
(2) 길을 잃었다는 것을 알게 되었을 때, 나는 경찰관에게 길을 물었다.
- 10 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문을 이용하고, 비교급이 명사를 수식할 경우에는 비교급 바로 뒤에 명사가 와야 하는 것에 유의하여 단어들을 배열한다.
- 11 '~하고 나서'라는 의미의 시간을 나타내는 분사구문이 적절하므로 현재분사로 시작하는 분사구문으로 쓴다.
- 12 (1) '(~하면) 할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.
(2) '~하면서'의 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문이 적절하므로 현재분사로 시작하는 분사구문으로 쓴다.
- 13 '(~하면) 할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있으며, 비교급이 명사를 수식할 경우에는 비교급 바로 뒤에 명사가 온다.
- 14 질문: George가 Pet sitter Finder 앱에 대해 걱정하는 것은 무엇인가?
- 15 People can share their items with others and provide services to them at a small fee or for free.를 참고한다.

창의 서술형

p.104

- 01 app
02 The longer I stayed in Seoul, the more I liked the city.
03 (1) Not passing the math test
(2) Arriving home early

- 01 (1) 신뢰할 수 있거나 믿을 수 있는 → reliable (믿을 만한)
(2) 전보다 나아지다 → improve (개선되다)
(3) 어떤 것의 목적이나 의도 → purpose (목적)
(A) app: ☎ 앱, 애플리케이션
- 02 '(~하면) 할수록, 더 ...하다'라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.
- 03 분사구문은 현재분사(동사원형-ing) 형태로 시작하고, 시간, 이유, 양보, 조건, 동시동작을 나타내며, 부정형은 분사 앞에 not을 쓴다.
(1) 수학 시험을 통과하지 못해서 나는 추가 수업을 받아야 했다.
(2) 일찍 집에 도착해서 나는 TV에서 축구 경기를 볼 수 있었다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.105~106

- 01 Son: What should we do this weekend, Dad?
02 Dad: Why don't we go camping?
03 Son: But we don't have a tent. Should we buy one? Also, who will take care of our dog?
04 Dad: Don't worry. I know some apps that can help us.
05 Ask Your Neighbors helps people easily find items that they can borrow from others.
06 First, users download the app and search for another user that has the item they need.
07 Then they pick up the item and return it later.
08 I asked for a board game and got one in less than 30 minutes.
09 I love saving money by borrowing things that I don't often need.

- 10 Also, I think it's environmentally friendly. The fewer products we buy, the more resources we save.
- 11 Seeing a lot of positive reviews, I decided to borrow a bike helmet.
- 12 When I got it, however, it was broken. I was so upset!
- 13 We're sorry that you had such a negative experience.
- 14 To fix this issue, we are asking lenders to update the pictures of their items regularly.
- 15 This will let other users know the exact condition of the product.
- 16 Pet Sitter Finder is the perfect app for pet lovers and pet owners.
- 17 It helps pet owners find reliable people to look after their pets.
- 18 When a pet owner is looking for pet sitters, he or she uploads a post.
- 19 Pet sitters or dog walkers can then send messages to the owner.
- 20 The owner checks their reviews and chooses the best person.
- 21 I use this app whenever I'm going out of town.

- 22 I have some concerns about my personal information, though.
- 23 What if people use my phone number for other purposes?
- 24 We're aware of this issue. We're now developing a system that allows users to communicate freely without showing their personal information.
- 25 Animals aren't allowed in my apartment, so I don't have any pets.
- 26 However, by using Pet Sitter Finder, I can experience the joy of walking a dog.
- 27 Son: What great apps! We can borrow a tent and find someone to take care of our dog.
- 28 Dad: That's right. These kinds of services are part of the "sharing economy."
- 29 Dad: People can share their items with others and provide services to them at a small fee or for free.
- 30 Son: But these services do have some weaknesses. Some people left negative reviews about the services.
- 31 Dad: Well, I think the more people use the services, the more they will improve.

Lesson 05 Environmental Innovations

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- A** 01 (~한) 원인이 되다; 기여하다 02 목표
 03 혁신 04 건축학, 건축기술; 건축 양식
 05 구조; 구조물 06 훼손하다; 손상
 07 설명 08 흙, 토양; 땅
 09 미술품 10 수면; 표면
 11 개방된; 열려 있는 12 재활용하다
 13 추가의 14 방지하다, 막다
 15 친환경적인, 환경 친화적인 16 재료; 자료
 17 ~이 들어 있다; 포함하다 18 조각상
 19 살게 하다; 부양하다 20 유인하다, 끌어당기다
- B** 01 provide 02 chemical
 03 environment 04 natural
 05 activity 06 design
 07 pollution 08 tourist
 09 creative 10 underwater
 11 shade 12 protect
 13 climate 14 greenery
 15 unwanted 16 popular
 17 architect 18 hopefully
 19 encourage 20 direct
- C** 01 힘을 합치다; 손을 잡다 02 (섞어서) 분해되다
 03 A에게 B를 제공하다 04 ~의 원인이 되다; ~에 기여하다
 05 ~ 이외에도, ~에 더하여 06 ~을 버리다, ~을 없애다
 07 ~을 생각해 내다, ~을 제시하다 08 ~의 인식을 높이다

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 think, too many, agree, good for, How, use, In my opinion
 02 hurry up, going, don't, there, lots of, save, over time, In my opinion, point, Let's
 03 make a suggestion, throw, away instead of, in my opinion, reduce, encourage, don't, remind, to separate
 04 holding, What kinds of, theme, pollution, raise, awareness, can't wait
 05 article, about, about, looks like, made, of, breaks down, disappears, reduce, by a lot, can't wait
 06 are, going to, don't, How interesting, Are, protect, How, unwanted, are, needed, What, bright, can't wait
 07 In my opinion, bored with, about, how to do, can't wait

Step 2

- 01 B: I think we're using too many plastic bags.
 G: I agree. It's not good for the environment. How can we reduce our use of plastic bags?
 B: In my opinion, we should bring reusable bags when we go shopping.
- 02 G: Jiho, hurry up! The elevator is going up soon.
 B: The science room is just on the third floor. Why don't we take the stairs?
 G: I don't want to walk all the way up there.
 B: Come on. Elevators use lots of energy. We need to save energy to protect the environment.
 G: But one elevator ride doesn't use that much energy.
 B: That's true, but the energy from all the elevator rides adds up over time. In my opinion, taking care of the environment starts with the little things.
 G: You have a point. Let's take the stairs.
- 03 B: Today, I'd like to make a suggestion about the trash problem at our school. I've found that many students just throw things away instead of recycling them. As you know, however, recycling is very important because it saves resources and helps protect the environment. So, in my opinion, we need to reduce the number of trash cans at school to encourage recycling. Why don't we place four different colored recycling bins on every floor instead? This will remind students to separate the paper, glass, plastic, and cans properly.
- 04 B: Our club is holding a photo contest next week.
 G: What kinds of photos will be in it?
 B: The theme is pollution around the world. We are holding this contest to raise students' awareness of environmental problems.
 G: That sounds nice. I can't wait to see it!
- 05 G: I read a cool article today.
 B: What was it about?
 G: It was about a new bag. It just looks like a plastic bag, but it's made mostly of corn.
 B: That sounds really amazing.
 G: Yes, but there's more. The bag breaks down in soil in only three months and disappears in about three minutes in warm water!
 B: Wow! That will help us reduce plastic waste by a lot!
 G: I know! The company will start selling the bag sometime this year. I can't wait to use it!
- 06 B: What are we going to do this weekend, Mihee?
 G: Why don't we go to the sheep park near my house?
 B: A sheep park? How interesting! Are there really sheep in the park?
 G: Yes. They are there to protect the environment.
 B: How can they help the environment?

G: You know, people usually use chemicals to kill unwanted plants. The sheep in the park eat those plants, so the chemicals are not needed.

B: What a bright idea! I can't wait to visit the park!

07 G: I want to buy a new bag.

B: You already have too many bags. In my opinion, you don't need any more.

G: But I'm bored with my old bags.

B: Then how about using old clothes to make a new bag? You can find out how to do it online.

G: Oh, that sounds interesting! I can't wait to make my own bag.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 01 It, important, to find | 02 have found, to save |
| 03 is, underwater museum | 04 meet, listen to |
| 05 is, where, travel | 06 is looking at |
| 07 are seriously damaging | 08 To prevent, did |
| 09 thought, attracted, could have | 10 made, was dying |
| 11 below, contains | 12 are made from |
| 13 provide, to live | 14 grow, which, make |
| 15 want, to see | 16 realize, will understand |
| 17 are using, to protect | 18 hear what, says |
| 19 need, which, contributes to | 20 have begun to design |
| 21 are designed to have | 22 makes, possible, to move |
| 23 is, stay cool | 24 to making, add |
| 25 provides, protects, which keeps | 26 help protect, provide |
| 27 are, goals of | 28 will keep coming up |
| 29 has, of protecting | 30 will be able to |

Step 2

- 01 important, us, find ways, protect, environment
 02 Some people, creative ways, save, earth
 03 One example, underwater museum
 04 art professor, explanation, special museum
 05 a city, million tourists, every year
 06 most popular activities, beautiful sea life underwater
 07 tourist activities, seriously, parts, sea
 08 prevent, artists, something interesting
 09 tourists, different part, areas, time, get better
 10 underwater museum, the places, sea life
 11 about, meters below, surface, contains, statues
 12 statues, materials, support sea life
 13 additional places, plants, animals, live on
 14 many types, statues, artwork unique
 15 artists, variety, sea life, statues
 16 rich sea life, important, save, sea
 17 architecture, protect, environment on land

- 18 what, architect, about eco-friendly buildings
 19 throughout, Most buildings, energy, climate change
 20 architects, eco-friendly buildings, less, cool inside
 21 many buildings, have, open structure
 22 structure, outside air, move, building
 23 natural air flow, buildings, cool
 24 addition, open structures, architects, large gardens
 25 greenery, shade, parts, building, direct sunlight, cooler
 26 Eco-friendly buildings, environment, good quality, life
 27 goals, new style, architecture
 28 Hopefully, architects, new eco-friendly ideas
 29 Every field, different ways, environment
 30 more innovation, humans, nature, together, harmony, future

Step 3

- 01 important for us to find ways to protect, environment
 02 Some, have found creative ways to save, earth
 03 One, is, underwater museum, Cancun, Mexico
 04 Let's meet, art professor, listen to, explanation, special museum
 05 a city where, million tourists travel every year
 06 One, most popular activities to do, is looking, area's beautiful sea life underwater
 07 However, tourist activities are seriously damaging parts, sea, Cancun
 08 To prevent this, did something interesting
 09 thought if, attracted tourists, different part, sea, dying areas could have time to get better
 10 made, underwater museum away, the places where sea life was dying
 11 about, meters below, surface, contains, statues
 12 statues are made from materials that support sea life
 13 provide additional places for plants, animals to live on
 14 Over time, many types, sea life will grow, statues, which will make, artwork unique
 15 artists want people to see, variety, sea life, statues
 16 If, realize how rich sea life is, will understand how important, is to save, sea
 17 are using architecture to protect, environment, land
 18 Let's hear what, architect, says, eco-friendly buildings
 19 is hot throughout the year, need, which uses, energy, contributes to climate change
 20 why, have begun to design eco-friendly buildings that use less, are, cool inside
 21 For example, many buildings, are designed to have, open structure
 22 structure makes, possible for outside air to move, building
 23 natural air flow is how, buildings stay cool
 24 In addition to making open structures, add large gardens
 25 greenery provides shade, protects parts, building from direct sunlight, which keeps, building cooler

- 26 Eco-friendly buildings, not only help protect, environment, but also provide people, good quality, life
- 27 are, goals, new style, architecture
- 28 Hopefully, will keep coming up with new eco-friendly ideas
- 29 Every field has different ways, protecting, environment
- 30 more innovation, will be able to live together in harmony far, future

Step 4

- 01 It is important for us to find ways to protect the environment.
- 02 Some people have found creative ways to save the earth.
- 03 One example is an underwater museum in Cancun, Mexico.
- 04 Let's meet Dr. Rosa Allison, an art professor, and listen to her explanation about the special museum.
- 05 Cancun is a city where 4.8 million tourists travel every year.
- 06 One of the most popular activities to do there is looking at the area's beautiful sea life underwater.
- 07 However, tourist activities are seriously damaging parts of the sea near Cancun.
- 08 To prevent this, artists did something interesting.
- 09 They thought if they attracted tourists to a different part of the sea, the dying areas could have time to get better.
- 10 They made an underwater museum away from the places where sea life was dying.
- 11 It's about 14 meters below the surface and contains 500 statues.
- 12 The statues are made from materials that support sea life.
- 13 They provide additional places for plants and animals to live on.
- 14 Over time, many types of sea life will grow on the statues, which will make the artwork unique.
- 15 The artists want people to see a variety of sea life on the statues.
- 16 If people realize how rich sea life is, they will understand how important it is to save the sea.
- 17 In Singapore, people are using architecture to protect the environment on land.
- 18 Let's hear what Rajesh Khan, an architect, says about eco-friendly buildings.
- 19 Singapore is hot throughout the year. Most buildings need air conditioning, which uses a lot of energy and contributes to climate change.
- 20 That's why architects in Singapore have begun to design eco-friendly buildings that use less air conditioning but are still cool inside.
- 21 For example, many buildings in Singapore are designed to have an open structure.
- 22 This structure makes it possible for outside air to move throughout a building.
- 23 This natural air flow is how these buildings stay cool.

- 24 In addition to making open structures, architects add large gardens.
- 25 This greenery provides shade and protects parts of the building from direct sunlight, which keeps the building cooler.
- 26 Eco-friendly buildings like these not only help protect the environment, but also provide people with a good quality of life.
- 27 Those are the goals of this new style of architecture.
- 28 Hopefully, architects will keep coming up with new eco-friendly ideas.
- 29 Every field has different ways of protecting the environment.
- 30 With more innovation, humans and nature will be able to live together in harmony far into the future.

Step 5

- 01 It is important for us to find ways to protect the environment.
- 02 Some people have found creative ways to save the earth.
- 03 One example is an underwater museum in Cancun, Mexico.
- 04 Let's meet Dr. Rosa Allison, an art professor, and listen to her explanation about the special museum.
- 05 Cancun is a city where 4.8 million tourists travel every year.
- 06 One of the most popular activities to do there is looking at the area's beautiful sea life underwater.
- 07 However, tourist activities are seriously damaging parts of the sea near Cancun.
- 08 To prevent this, artists did something interesting.
- 09 They thought if they attracted tourists to a different part of the sea, the dying areas could have time to get better.
- 10 They made an underwater museum away from the places where sea life was dying.
- 11 It's about 14 meters below the surface and contains 500 statues.
- 12 The statues are made from materials that support sea life.
- 13 They provide additional places for plants and animals to live on.
- 14 Over time, many types of sea life will grow on the statues, which will make the artwork unique.
- 15 The artists want people to see a variety of sea life on the statues.
- 16 If people realize how rich sea life is, they will understand how important it is to save the sea.
- 17 In Singapore, people are using architecture to protect the environment on land.
- 18 Let's hear what Rajesh Khan, an architect, says about eco-friendly buildings.
- 19 Singapore is hot throughout the year. Most buildings need air conditioning, which uses a lot of energy and contributes to climate change.
- 20 That's why architects in Singapore have begun to design eco-friendly buildings that use less air conditioning but are still cool inside.

- 21 For example, many buildings in Singapore are designed to have an open structure.
- 22 This structure makes it possible for outside air to move throughout a building.
- 23 This natural air flow is how these buildings stay cool.
- 24 In addition to making open structures, architects add large gardens.
- 25 This greenery provides shade and protects parts of the building from direct sunlight, which keeps the building cooler.
- 26 Eco-friendly buildings like these not only help protect the environment, but also provide people with a good quality of life.
- 27 Those are the goals of this new style of architecture.
- 28 Hopefully, architects will keep coming up with new eco-friendly ideas.
- 29 Every field has different ways of protecting the environment.
- 30 With more innovation, humans and nature will be able to live together in harmony far into the future.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A** 01 You can find out how to do it online.
- 02 In addition to making open structures, architects add large gardens.
- 03 This will remind students to separate the paper, glass, plastic, and cans properly.
- 04 One of the most popular activities to do there is looking at the area's beautiful sea life underwater.
- 05 Most buildings need air conditioning, which uses a lot of energy and contributes to climate change.
- B** 01 I can't wait to make my own bag.
- 02 Cancun is a city where 4.8 million tourists travel every year.
- 03 They provide additional places for plants and animals to live on.
- 04 In my opinion, taking care of the environment starts with the little things.
- 05 This greenery provides shade and protects parts of the building from direct sunlight, which keeps the building cooler.

Lesson 06 Take Part in the Economy

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|------------------------|------------------|
| A 01 바로잡다; 수리하다 | 02 공유하다 |
| 03 물품 | 04 상태 |
| 05 문제 | 06 쿠폰 |
| 07 내려받다, 다운로드하다 | 08 가능하게 하다, 허용하다 |
| 09 게시물, 포스트 | 10 빌려주는 사람 |
| 11 아끼다; 절약하다 | 12 믿을 만한 |
| 13 요금 | 14 걱정 |
| 15 후기, 비평; 비평하다 | 16 앱, 애플리케이션 |
| 17 경제; 절약 | 18 개발하다 |
| 19 제공하다 | 20 개선되다 |
| B 01 refund | 02 exact |
| 03 pet | 04 borrow |
| 05 register | 06 negative |
| 07 communicate | 08 purpose |
| 09 receipt | 10 balanced |
| 11 resource | 12 personal |
| 13 owner | 14 regularly |
| 15 positive | 16 update |
| 17 reasonable | 18 broken |
| 19 weakness | 20 discount |
| C 01 ~을 찾다 | 02 무료로 |
| 03 ~을 돌보다 | 04 ~을 찾아오다 |
| 05 ~을 알다[인지하다] | 06 A를 B와 공유하다 |
| 07 ~이 팔려 있다 | 08 A를 B에게 제공하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 on sale, Which, prefer, prefer, to, cheaper, like, better
- 02 Which, prefer, or, healthier, made with, much, than, prefer, to, Eating, spend, on, instead, guess
- 03 curly, straighten, recommend, know, there, between, free, keep, healthy, What about, for free, Which, prefer, prefer, to, for
- 04 get, refund, similar ones, Don't forget to, get, refund, forget
- 05 flea market, choose, need, research, need, find out, what to sell, reasonable, there, else, don't forget to, for
- 06 tried, review, How, focus on, don't forget to, bad points, balanced, it, for, to choose, exactly what, useful
- 07 look, Which, prefer, or, prefer, to, comes with, Although, think, heard

Step 2

- 01 G: These two pairs of shoes are on sale! Which do you prefer?
B: Well, I prefer the white shoes to the black ones.
G: Why is that? The black ones are cheaper.
B: Yes, but I like the design of the white ones better.
- 02 G: Which do you prefer, the Special Sandwich or the Classic Sandwich?
B: Well, the Special Sandwich is the healthier choice. It's made with lots of fresh vegetables and other healthy ingredients.
G: But it's much more expensive than the Classic Sandwich.
B: I know, but I prefer the Special Sandwich to the Classic Sandwich. Eating healthy is important to me.
G: I prefer the cheaper one. I'll spend my money on books instead.
B: I guess our spending habits are different.
- 03 G1: I think my hair is too curly. I want to straighten my hair. Can you recommend a good place?
G2: Sure. I know two places, Styles Studio and Hair Castle.
G1: Is there any difference between the two?
G2: Well, Styles Studio provides free treatment to keep your hair healthy.
G1: That's great. What about Hair Castle?
G2: Hair Castle doesn't provide treatment for free, but they give student discounts.
G1: Okay. Which do you prefer?
G2: I prefer Styles Studio to Hair Castle. It's important for me to get hair treatment regularly.
- 04 B: I'm going to get a refund for these clothes this evening. I found I have similar ones.
W: Okay. Don't forget to bring your receipt. Last time you couldn't get a refund because you didn't bring it.
B: Okay, Mom. I won't forget it this time.
- 05 G: What should we sell at the flea market next month?
B: Before we choose anything to sell, I think we need to do some market research.
G: Market research? Why do we need that?
B: Because it helps us find out what items are popular these days.
G: I see. Then we can decide what to sell at the market.
B: That's right. It will also help us set reasonable prices for our items.
G: Cool. Is there anything else we should do?
B: Oh, don't forget to register our names by this Friday.
G: Right. Thanks for reminding me.
- 06 G: I tried Spring Chips recently, and now I want to review them.
B: That sounds fun. How will you do your review?
G: I'll make a video. I want to focus on their delicious taste!
B: Okay, but don't forget to talk about their bad points too.

G: I won't. I want to give a balanced review.

B: Good. Your video will make it easier for people to choose better products.

G: That's exactly what I want. I'd like to give people more useful information about the product.

07 G: Jinho, look! These two speakers look pretty cool.

B: Yeah, they do. Which do you prefer, the red one or the black one?

G: I prefer the red one to the black one. It's only 20 dollars, and it comes with a discount coupon for music downloads.

B: Although the black one is 40 dollars, I think it's the right one for me. I heard it has better sound quality.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- 01 do, weekend
02 go camping
03 tent, buy, care
04 Don't worry, that
05 helps, find, that
06 download, search for, that
07 pick up, return
08 asked for, got
09 saving, borrowing, that
10 environmentally, fewer, more, save
11 Seeing, to borrow
12 got, was broken
13 We're sorry that
14 are asking, to update
15 let, know
16 is, perfect, for
17 helps, find, look after
18 is looking for, uploads
19 can, send, to
20 checks, and chooses
21 use, going out of
22 some concerns, though
23 if, use, for
24 that allows, to communicate
25 aren't allowed, don't, any
26 using, can experience, walking
27 can borrow, find
28 are part, sharing
29 can share, with
30 do have, left
31 use, will improve

Step 2

- 01 What, this weekend

- 02 Why, we
- 03 But, tent, one, Also, who, dog
- 04 Don't, some apps that, us
- 05 people easily, items that, from others
- 06 First, users, app, another user that, item
- 07 Then, pick up, item, return, later
- 08 board game, one in less than, minutes
- 09 money by, things that, often
- 10 Also, environmentally friendly, fewer products, more resources
- 11 a lot of positive reviews, bike helmet
- 12 When, however, broken, so upset
- 13 sorry that, such, negative experience
- 14 issue, lenders, pictures, items regularly
- 15 other users, exact condition, product
- 16 perfect app for pet lovers, pet owners
- 17 pet owners, reliable people, pets
- 18 When, pet owner, pet sitters, post
- 19 Pet sitters, dog walkers, then, messages, owner
- 20 owner, reviews, best person
- 21 app whenever, out of town
- 22 some concerns about, personal information
- 23 if, phone number for other purposes
- 24 issue, system that, users, freely without, personal information
- 25 Animals, apartment, so, any pets
- 26 However, by, joy, walking, dog
- 27 great apps, tent, someone, dog
- 28 right, kinds, services, part, of, sharing economy
- 29 items, others, services, at, small fee, for free
- 30 services, some weaknesses, negative reviews, services
- 31 more people, services, more

Step 3

- 01 What should, do this weekend
- 02 Why don't, go camping
- 03 don't have, tent, Should, buy one, Also, will take care of, dog
- 04 Don't worry, know some apps that can help
- 05 helps people easily find items that, can borrow from others
- 06 First, users download, app, search for another user that has, item, need
- 07 Then, pick up, item, return, later
- 08 asked for, board game, got one, less than, minutes
- 09 love saving money by borrowing things that, don't often need
- 10 Also, think, environmentally friendly, The fewer products, buy, the more resources, save
- 11 Seeing a lot of positive reviews, decided to borrow, bike helmet
- 12 When, got, however, was broken, was so upset
- 13 sorry that, had such a negative experience
- 14 To fix, issue, are asking lenders to update, pictures, items regularly

- 15 will let other users know, exact condition, product
- 16 is, perfect app for pet lovers, pet owners
- 17 helps pet owners find reliable people to look after, pets
- 18 When, pet owner is looking for pet sitters, uploads, post
- 19 Pet sitters, dog walkers can, send messages to, owner
- 20 checks, chooses
- 21 use, whenever, out of
- 22 some concerns, personal information, though
- 23 What if, use, phone number for other purposes
- 24 aware of, issue, developing, system that allows users to communicate freely, showing, personal information
- 25 aren't allowed, apartment, so, don't have any pets
- 26 However, by using, can experience, joy, walking, dog
- 27 What, apps, borrow, tent, find, take care of
- 28 right, kinds, services are part of, sharing economy
- 29 can share, items with others, provide services to, at, small fee, for free
- 30 do have, weaknesses, Some, left negative reviews about
- 31 think, more people use the services, the more, will improve

Step 4

- 01 What should we do this weekend, Dad?
- 02 Why don't we go camping?
- 03 But we don't have a tent. Should we buy one? Also, who will take care of our dog?
- 04 Don't worry. I know some apps that can help us.
- 05 Ask Your Neighbors helps people easily find items that they can borrow from others.
- 06 First, users download the app and search for another user that has the item they need.
- 07 Then they pick up the item and return it later.
- 08 I asked for a board game and got one in less than 30 minutes.
- 09 I love saving money by borrowing things that I don't often need.
- 10 Also, I think it's environmentally friendly. The fewer products we buy, the more resources we save.
- 11 Seeing a lot of positive reviews, I decided to borrow a bike helmet.
- 12 When I got it, however, it was broken. I was so upset!
- 13 We're sorry that you had such a negative experience.
- 14 To fix this issue, we are asking lenders to update the pictures of their items regularly.
- 15 This will let other users know the exact condition of the product.
- 16 Pet Sitter Finder is the perfect app for pet lovers and pet owners.
- 17 It helps pet owners find reliable people to look after their pets.
- 18 When a pet owner is looking for pet sitters, he or she uploads a post.
- 19 Pet sitters or dog walkers can then send messages to the owner.

- 20 The owner checks their reviews and chooses the best person.
 21 I use this app whenever I'm going out of town.
 22 I have some concerns about my personal information, though.
 23 What if people use my phone number for other purposes?
 24 We're aware of this issue. We're now developing a system that allows users to communicate freely without showing their personal information.
 25 Animals aren't allowed in my apartment, so I don't have any pets.
 26 However, by using Pet Sitter Finder, I can experience the joy of walking a dog.
 27 What great apps! We can borrow a tent and find someone to take care of our dog.
 28 That's right. These kinds of services are part of the "sharing economy."
 29 People can share their items with others and provide services to them at a small fee or for free.
 30 But these services do have some weaknesses. Some people left negative reviews about the services.
 31 Well, I think the more people use the services, the more they will improve.

Step 5

- 01 What should we do this weekend, Dad?
 02 Why don't we go camping?
 03 But we don't have a tent. Should we buy one? Also, who will take care of our dog?
 04 Don't worry. I know some apps that can help us.
 05 Ask Your Neighbors helps people easily find items that they can borrow from others.
 06 First, users download the app and search for another user that has the item they need.
 07 Then they pick up the item and return it later.
 08 I asked for a board game and got one in less than 30 minutes.
 09 I love saving money by borrowing things that I don't often need.
 10 Also, I think it's environmentally friendly. The fewer products we buy, the more resources we save.
 11 Seeing a lot of positive reviews, I decided to borrow a bike helmet.
 12 When I got it, however, it was broken. I was so upset!
 13 We're sorry that you had such a negative experience.
 14 To fix this issue, we are asking lenders to update the pictures of their items regularly.
 15 This will let other users know the exact condition of the product.
 16 Pet Sitter Finder is the perfect app for pet lovers and pet owners.
 17 It helps pet owners find reliable people to look after their pets.
 18 When a pet owner is looking for pet sitters, he or she uploads a post.

- 19 Pet sitters or dog walkers can then send messages to the owner.
 20 The owner checks their reviews and chooses the best person.
 21 I use this app whenever I'm going out of town.
 22 I have some concerns about my personal information, though.
 23 What if people use my phone number for other purposes?
 24 We're aware of this issue. We're now developing a system that allows users to communicate freely without showing their personal information.
 25 Animals aren't allowed in my apartment, so I don't have any pets.
 26 However, by using Pet Sitter Finder, I can experience the joy of walking a dog.
 27 What great apps! We can borrow a tent and find someone to take care of our dog.
 28 That's right. These kinds of services are part of the "sharing economy."
 29 People can share their items with others and provide services to them at a small fee or for free.
 30 But these services do have some weaknesses. Some people left negative reviews about the services.
 31 Well, I think the more people use the services, the more they will improve.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 Don't forget to bring your receipt.
 02 Your video will make it easier for people to choose better products.
 03 Seeing a lot of positive reviews, I decided to borrow a bike helmet.
 04 We're now developing a system that allows users to communicate freely without showing their personal information.
 05 Well, I think the more people use the services, the more they will improve.
 B 01 Well, I prefer the white shoes to the black ones.
 02 It will also help us (to) set reasonable prices for our items.
 03 The fewer products we buy, the more resources we save.
 04 To fix this issue, we are asking lenders to update the pictures of their items regularly.
 05 Animals aren't allowed in my apartment, so I don't have any pets.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.36~39

- 01 additional 02 ③ 03 ④
 04 What was it about? 05 ⑤ 06 ④ 07 ⑤
 08 ⑤ 09 for her to win a gold medal in the Olympics
 10 ② 11 ② 12 why 13 ③ 14 ④

15 ④ 16 ⑤ 17 ②

18 This natural air flow is how[the way] these buildings stay cool.

19 ④ 20 ④

- 01 music : musical은 '음악 : 음악의'라는 의미의 '명사 : 형용사' 관계이므로, 명사 addition(추가)의 형용사형인 additional(추가)이 적절하다.
- 02 ㉠ 무언가를 해치거나 망치다 → damage (훼손하다)
㉡ 물의 영역의 상충부 → surface (수면)
- 03 ㉠ 나는 새 가방을 사고 싶어.
㉡ 너는 이미 너무 많은 가방들을 가지고 있어. 내 생각에, 너는 더 이상 필요하지 않아.
㉢ 하지만 나는 내 오래된 가방들에 싫증이 나.
㉣ 그러면 오래된 옷을 사용해서 새 가방을 만들어 보는 게 어때? 너는 그것을 하는 방법을 온라인에서 찾아볼 수 있어.
㉤ 오, 그거 재미있을 것 같아! 나는 여서 나만의 가방을 만들고 싶어.
- 04 What was it about?: 그것은 무엇에 관한 것이었어?
- 05 「I can't wait to + 동사원형 ~」은 「나는 어서 ~하고 싶어」라는 의미로, 어떤 일에 대한 희망이나 기대감을 나타내는 표현이며, 이는 「I'm looking forward to + (동)명사 ~」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 따뜻한 물을 3분 동안 담아 둘 수 있는 게 아니라, 따뜻한 물에 넣으면 3분 만에 사라진다고 나와 있다.
① 비닐봉지 모양이다.
② 주로 옥수수로 이루어져 있다.
③ 흙 속에서 분해되는 데 세 달이 걸린다.
④ 3분 동안 따뜻한 물을 담아둘 수 있다.
⑤ 올해 언젠가 구매할 수 있을 것이다.
- 07 to부정사의 의미상 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓴다. 내가 이번 학 기에 시작을 잘 하는 것이 중요하다.
- 08 장소를 나타내는 a hotel을 선행사로 하는 관계부사 where가 적절하다. 우리가 5일 동안 머물 수 있는 호텔을 찾아보자.
- 09 to부정사구 앞에 「for + 목적격」 형태의 의미상의 주어가 오도록 단어들을 배열한다.
- 10 시간을 나타내는 the day를 선행사로 하는 관계부사 when을 사용하여 두 문장을 연결한다. 관계부사 when이 두 번째 문장에서 부사구 역할을 대신 하므로 두 번째 문장의 on the day는 생략되어야 한다.
나는 내가 좋아하는 밴드가 토크쇼에 나왔던 그날을 잊을 수 없다.
- 11 to부정사의 의미상의 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓰지만, 사람의 성격이나 주관적인 판단을 나타내는 형용사가 보어로 쓰인 경우에는 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
그가 나의 무례함을 용서한 것은 관대하다.
- 12 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」의 형태로 바꿔 쓸 수 있으며, 이유를 나타내는 the reason을 선행사로 하는 관계부사 why가 적절하다.
나는 오늘 Harry가 학교를 일찍 떠난 이유를 모른다.
- 13 to부정사의 의미상의 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」의 형태로 쓴다.
- 14 ㉠의 where는 간접의문문의 의문사이고, ㉡와 나머지는 모두 관계부사이다.
- 15 ㉠은 statues를 가리키고 나머지는 모두 artists를 가리킨다.
- 16 수중 박물관의 입장료에 관한 언급은 나와 있지 않다.
① 매년 칸에는 몇 명의 관광객이 여행하는가?
② 수중 박물관의 깊이는 해수면에서 얼마인가?
③ 수중 박물관에는 몇 개의 조각상이 있는가?
④ 수중 박물관의 조각상들은 무엇으로 만들어졌는가?
⑤ 수중 박물관의 입장료는 얼마인가?
- 17 contribute to: ~의 원인이 되다; ~에 기여하다
- 18 관계부사 how의 경우 선행사와 관계부사 둘 중 하나를 반드시 생략해야 한다.

19 ㉠ provide A with: B A에게 B를 제공하다

㉡ come up with: ~을 생각해내다

20 건물들의 정원에서 자연적인 공기의 흐름이 이동하는 게 아니라 개방형 구조 건물들에서 자연적인 공기의 흐름이 건물 구석구석까지 이동한다고 나와 있다.

① 싱가포르에서 대부분의 건물들은 에어컨 가동을 필요로 한다.

② 싱가포르의 건축가들은 친환경적인 건물을 설계했다.

③ 싱가포르의 많은 건물들이 개방형 구조를 가지고 있다.

④ 건물의 정원에는 자연적인 공기의 흐름이 이동한다.

⑤ 건물의 정원에 있는 푸른 나무는 건물을 더 시원하게 유지한다.

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.40~43

- 01 (p)ositive 02 ② 03 ③
04 what to sell at the market 05 ② 06 ③
07 ④ 08 ③ 09 The funnier, the better
10 Arriving at the station 11 ⑤ 12 ⑤ 13 ②
14 ③
15 The fewer products we buy, the more resources we save.
16 ⑤ 17 ② 18 ③ 19 ④ 20 ②

01 어떤 사람 또는 어떤 것의 좋은 자질을 생각하는 → positive (긍정적인)

02 ㉠ focus on ~: ~에 초점을 맞추다

㉡ come with ~: ~이 달려 있다

03 「I prefer A (to B). (나는 (B보다) A를 더 좋아해.)」라는 대답으로 보아 빈 칸에는 상대방이 어떤 것을 선호하는지 물을 때 쓰는 표현 「Which do you prefer? (너는 어떤 것을 더 좋아하니?)」가 들어가는 것이 가장 적절하다.

04 의문사 what + to부정사: 무엇을 ~해야 할지 (= what + 주어 + should + 동사원형)

05 상대방에게 해야 할 일을 잊지 말라고 상기시켜 줄 때 쓰는 표현 「Don't forget + to부정사 ~. (~할 것을 잊지 마.)」는 「Remember + to부정사 ~. (~할 것을 기억해라.)」, 「Be[Make] sure + to부정사 ~. (꼭[반드시] ~해라.)」 등으로 바꿔 말할 수 있다.

06 ① 그들은 다음 달에 무엇을 할 것인가? - 벼룩시장에서 판매를 할 것임

② 그들은 시장 조사가 왜 필요한가? - 요즘 어떤 물건들이 인기 있는지 알아내는 것을 도와주기 때문

③ 그들은 벼룩시장에서 무엇을 팔 것인가? - 알 수 없음

④ 그들은 벼룩시장 전에 무엇을 해야 하나? - 시장 조사

⑤ 그들은 언제까지 이름을 등록해야 하나? - 이번 금요일까지

07 「음식이 달수록 그것들은 건강에 더 나쁘다」라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ... ((~하면) 할수록, 더 ...하다)」 구문의 the worse가 들어가는 것이 가장 적절하다.

08 「~하면서」의 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문이 적절하므로 현재분사로 시작하는 분사구문으로 쓴다.

소파에 누워서 나는 문자 메시지를 보내고 있었다.

09 「(~하면) 할수록, 더 ...하다」라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.

10 「~하고 나서」라는 의미의 시간을 나타내는 분사구문이 적절하므로 현재분사로 시작하는 분사구문으로 쓴다.

11 「(~하면) 할수록, 더 ...하다」라는 의미는 「the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...」 구문을 이용하여 나타낼 수 있다.

12 ㉠은 주어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 모두 분사구문을 만드는 현재분사이다.

① 나를 보자 Alice는 환하게 웃었다.

- ② 개가 꼬리를 흔들며 내게 다가왔다.
- ③ 이 약을 먹으면 통증이 완화될 것이다.
- ④ 메뉴를 보고 나서 나는 웨이터를 불렀다.
- ⑤ TV를 너무 많이 보는 것은 눈에 나쁠 수 있다.

13 ㉠ take care of ~: ~을 돌보다

㉡ search for ~: ~을 찾다

14 (A) 앞에 선행사 another user가 있으므로 관계대명사 that이 알맞다.

(B) '많은 긍정적인 후기들을 보고 나서'라는 의미의 시간을 나타내는 분사 구문이므로 현재분사 Seeing이 알맞다.

(C) 'ask + 목적어 + 목적격 보어(to부정사) (~에게 ...해 달라고 요청하다)' 구문이므로 to update가 알맞다.

15 '(~하면) 할수록, 더 ...하다'라는 의미는 'the + 비교급 + 주어 + 동사 ~, the + 비교급 + 주어 + 동사 ...' 구문을 이용하여 나타낼 수 있으며, 비교급이 명사를 수식할 경우에는 비교급 바로 뒤에 명사가 온다.

16 Ask Your Neighbors 앱은 빌려주는 분들에게 그분들의 물품들의 사진들을 정기적으로 갱신해 달라고 요청하고 있다.

- ① Jasmine은 Ask Your Neighbors 앱을 통해 보드게임을 빌렸다.
- ② Jasmine은 물건들을 빌리는 것이 환경친화적이라고 생각한다.
- ③ Cassandra는 Ask Your Neighbors 앱을 통해 자전거 헬멧을 빌렸다.
- ④ Cassandra가 자전거 헬멧을 받았을 때, 그것은 망가져 있었다.
- ⑤ Ask Your Neighbors 앱은 물품들을 정기적으로 갱신한다.

17 (A) 'Pet Sitter Finder는 애완동물 애호가들과 애완동물 주인들을 위한 완벽한 앱이다.'라는 내용으로 보아 '그것은 애완동물 주인들이 그들의 애완동물들을 돌봐 줄 믿을 만한 사람들을 찾는 것을 도와준다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 reliable(믿을 만한)이 알맞다.

(B) '만약 사람들이 제 전화번호를 다른 목적들을 위해 사용하면 어찌죠?'라는 내용으로 보아 '하지만 저는 제 개인 정보에 대한 몇 가지 걱정들이 있어요.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 concerns(걱정들)가 알맞다.

(C) '어떤 사람들은 그 서비스들에 대해 부정적인 후기들을 남겼어요.'라는 내용으로 보아 '하지만 이런 서비스들은 꼭 몇 가지 약점들을 가지고 있어요.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 weaknesses(약점들)가 알맞다.

18 '만약 사람들이 제 전화번호를 다른 목적들을 위해 사용하면 어찌죠?'와 '저희는 이 문제를 알고 있습니다.'라는 내용으로 보아 '저희는 현재 사용자들이 그들의 개인 정보를 보여 주지 않고 자유롭게 의사소통하는 것을 가능하게 하는 시스템을 개발하고 있습니다.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 without(~하지 않고)이 들어가는 것이 가장 적절하다.

19 do[does / did]는 '정말 ~하다'라는 의미로 동사 앞에 위치하여 동사를 강조하는 조동사이므로 have do를 do have로 고쳐야 한다.

20 Pet Sitter Finder 앱 회사는 현재 사용자들이 그들의 개인 정보를 보여 주지 않고 자유롭게 의사소통하는 것을 가능하게 하는 시스템을 개발하고 있다.